

# VYSOKÁ ŠKOLA KREATIVNÍ KOMUNIKACE

**Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2025**

**Praha, červen 2026**

Vysoká škola kreativní komunikace, s.r.o.  
Na Pankráci 420/54  
Praha 4  
IČ: 05080967



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2025**

**Autoři:**

Kolektiv autorů

**Vydavatel:**

**VYSOKÁ ŠKOLA KREATIVNÍ KOMUNIKACE, s. r. o.**

Na Pankráci 420/54

Praha 4

IČ: 05080967

Vydání I.

Počet stran (včetně příloh): 64

Praha 2026

©VŠKK

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a reprodukována v jakékoli formě bez písemného souhlasu vydavatele.

ISBN 978-80-88431-37-4 (print)

ISBN 978-80-88431-38-1 (pdf)

Tato Výroční zpráva o činnosti (dále také „VZoČ“) Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. za rok 2025 je vypracována v souladu s aktuálními požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky za účelem splnění povinnosti dle § 42 odst. 1 bodu a) zákona o vysokých školách. VZoČ je za rok 2025, stejně jako za předešlé roky, členěna do tří částí: Hlavní části, Textové přílohy a Tabulkové přílohy. Osnova Textové přílohy je dále členěna do 14 kapitol.

## OBSAH

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| I. HLAVNÍ ČÁST                                                   | 7  |
| II. TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZA ROK 2025        | 9  |
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE                                 | 10 |
| Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo           | 10 |
| Organizační schéma vysoké školy                                  | 10 |
| Složení – akademické orgány                                      | 10 |
| Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol                    | 11 |
| Změny ve vnitřních předpisech                                    | 11 |
| 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST     | 12 |
| Celkový počet akreditovaných studijních programů                 | 12 |
| Propojení s aplikační sférou                                     | 13 |
| Další vzdělávací aktivity                                        | 13 |
| 3. STUDENTI                                                      | 15 |
| Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti                       | 15 |
| Vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti | 15 |
| Opatření pro omezení prodlužování studia                         | 15 |
| Specifické stipendijní programy                                  | 15 |
| Poradenské služby studentům                                      | 16 |
| Podpora studentů se SVP                                          | 17 |
| Podpora mimořádně nadaných studentů                              | 17 |
| Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním               | 17 |
| Podpora rodičů – studentů VŠKK                                   | 17 |
| 4. ABSOLVENTI                                                    | 18 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Spolupráce a kontakt s absolventy                                                     | 18 |
| Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti                                            | 18 |
| Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů VŠKK                                   | 18 |
| 5. ZÁJEM O STUDIUM                                                                    | 19 |
| Charakter přijímacích zkoušek                                                         | 19 |
| Formy spolupráce se středními školami v oblasti propagace                             | 19 |
| 6. ZAMĚSTNANCI                                                                        | 21 |
| Kariérní řád a motivační nástroje                                                     | 21 |
| Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků                               | 21 |
| 7. INTERNACIONALIZACE                                                                 | 22 |
| Účast studentů na zahraničních programech mobility                                    | 22 |
| Integrace zahraničních členů akademické obce                                          | 22 |
| Zahraniční mobilita akademických a neakademických pracovníků                          | 22 |
| Virtuální a kombinované mobility studujících a pracujících                            | 23 |
| 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST                                | 24 |
| Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti                                                | 24 |
| Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole                                  | 24 |
| Účelové finanční prostředky na VaVaI                                                  | 25 |
| Spolupráce s aplikační sférou                                                         | 25 |
| Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků                              | 26 |
| 9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ                             | 28 |
| 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY                                      | 29 |
| Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost                    | 29 |
| Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy                                            | 29 |
| Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací | 29 |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY                                                                              | 30 |
| Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe                                                             | 30 |
| Regionální a nadregionální působení a význam vysoké školy                                                | 30 |
| 12. ČINNOSTI VŠKK V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ                                     | 32 |
| 13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ                  | 33 |
| 14. POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU | 34 |
| III. TABULKOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZA ROK 2025                                             | 35 |

## I. Hlavní část

Vysoká škola kreativní komunikace (VŠKK) je soukromou vysokou školou ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách (dále jen „zákona“), působící v České republice od roku 2016.

Hlavní část této Výroční zprávy obsahuje všechny významné milníky a události, které se vážou k činnosti VŠKK v kalendářním roce 2025. Povinné přílohy dále uvádějí podrobnější informace.

### HISTORIE

Vysoká škola kreativní komunikace vznikla inspirována modelem skandinávských a britských vysokých škol s myšlenkou poskytnout absolventům středních škol prakticky orientované profesní vzdělání, které studenty kvalitně připraví na profesní dráhu v oblastech kreativního průmyslu. VŠKK zároveň v oblasti vizuální a reklamní tvorby navazuje na odkaz školy Michael, kterou v roce 1994 založil spisovatel a reklamní tvůrce Zdeněk Štěpánek, v oboru Literární tvorba pak na odkaz Literární akademie Josefa Škvoreckého.

### STÁVAJÍCÍ PROGRAMY A STUDENTI VŠKK

K 31. prosinci 2025 měla VŠKK akreditováno celkem devět studijních programů (dle ISCED-F obory Umění a humanitní vědy a Obchod, administrativa a právo) a dále jeden program celoživotního vzdělávání (obor Obchod, administrativa a právo).

Bakalářské studijní programy:

- 1) Literární tvorba – bakalářský, prezenční, profesní
- 2) Kreativní marketing a komunikace – bakalářský, prezenční, profesní
- 3) Kreativní marketing a komunikace – bakalářský, kombinovaná forma, profesní (na distudování),
- 4) Vizuální tvorba – bakalářský, prezenční, profesní

Bakalářské studijní programy vyučované v anglickém jazyce:

- 5) Creative Marketing and Communication – bakalářský, prezenční, profesní
- 6) Literary Arts – bakalářský, prezenční, profesní
- 7) Visual Arts – bakalářský, prezenční, profesní

Magisterské studijní programy:

- 1) Kreativní marketing a komunikace – navazující magisterský, prezenční, profesní (na distudování)
- 2) Literární tvorba a mediální komunikace – navazující magisterský, prezenční, profesní

Program Celoživotního vzdělávání – MBA (Brand Management).

Podle údajů k 31. 12. 2025 studovalo na VŠKK 492 studentů, z čehož bylo 348 žen a 144 mužů. 153 studentů je tvořeno studenty ze zahraničí, což je celkem 31 %.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. na rok 2025 mezi hlavní výzvy zařadil implementaci novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) do vnitřních předpisů školy a dále:

- V oblasti vzdělávací činnosti rozvoj kompetencí akademických pracovníků k výuce v návaznosti na výzvy 21. století, včetně rozvoje AI gramotnosti, rozvoj profesního studia MBA, systematizaci hodnocení kvality vzdělávací činnosti v nabízených studijních programech a podporu mezinárodního rozměru této činnosti,
- V oblasti tvůrčí činnosti podporu týmového a mezinárodního rozměru této činnosti, rozvoj spolupráce na úrovni smluvního výzkumu a akceleraci publikační činnosti klíčových akademických pracovníků,
- V oblasti souvisejících činností efektivní řízení a využívání personálních zdrojů VŠKK.

Tento plán byl v průběhu roku 2025 postupně realizován jednotlivými přijatými opatřeními, přičemž za jednu z hlavních činností v průběhu tohoto roku lze považovat přípravu nových vnitřních předpisů VŠKK.

## II. Textová příloha Výroční zprávy o činnosti za rok 2025

# 1. Základní údaje o vysoké škole

Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola kreativní komunikace, s.r.o., v jazyce anglickém Prague School of Creative Communication.

Zkratka názvu vysoké školy: VŠKK (v češtině), PSCC (v angličtině).

Sídlo: Na Pankráci 420/54, Praha 4, PSČ 140 00.

Typ právnické osoby: společnost s ručením omezeným

Statutární orgán: dva jednatele

Typ vysoké školy: neuniverzitní vysoká škola

## Organizační schéma vysoké školy

Správní orgány

- Jednatelé
- Kvestorka

Vysoká škola kreativní komunikace se dále člení na katedry a ateliéry:

- Katedra marketingových komunikací
- Katedra vizuální tvorby  
3 ateliéry: Grafický a mediální design, Animace a vizuální efekty, Fotografie a audiovize
- Katedra literární tvorby
- Katedra společenských věd
- Katedra cizích jazyků

Pro bakalářské studijní programy vyučované v anglickém jazyce byla rozšířena sekce podpory.

## Složení – akademické orgány

- Rektor
- Akademická rada
- Disciplinární komise
- Prorektoři
- Kolegium rektora
- Garanti studijních programů

### **Složení Akademické rady (k 31.12.2025)**

Ing. Dana Janovská – rektor – předseda  
doc. MgA. Jaroslav Fišer  
Mgr. Václav Křištof  
JUDr. Petr Majerik – odborník z praxe  
Jiří Mikeš – čestný člen – odborník z praxe  
Mgr. Jana Mužíková, Ph.D.  
doc. Mgr. Zuzana Říhová, Ph.D.  
Dr. Tereza Stehlíková  
doc. Ing. Lenka Turnerová, CSc.  
Ing. Josef Vojta – odborník z praxe  
Mgr. Petra Zavřelová – odborník z praxe

### **Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol**

Vysoká škola kreativní komunikace je od roku 2021 členem Rady vysokých škol. Mgr. Jana Mužíková, Ph.D., prorektorka pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti, byla znovu nominována na období 2024-2026 do Předsednictva Rady vysokých škol, kde se stala členkou Komise pro vzdělávací činnost a Komise pro soukromé vysoké školy.

### **Změny ve vnitřních předpisech**

V návaznosti na novelu vysokoškolského zákona došlo v roce 2025 ke změnám (případně vzniku) těchto vnitřních předpisů: Statut, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád, Disciplinární řád pro studenty, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Řád celoživotního vzdělávání, Řád úhrad spojených se studiem, Jednací řád Akademické rady.

Tyto předpisy byly konzultovány s MŠMT a v době sepsání této zprávy již registrovány ministerstvem.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Celkový počet akreditovaných studijních programů

K 31. prosinci 2025 měla VŠKK akreditováno celkem devět studijních programů: Bakalářské studijní programy:

- Literární tvorba – bakalářský, prezenční, profesní
- Kreativní marketing a komunikace – bakalářský, prezenční, profesní
- Kreativní marketing a komunikace – bakalářský, kombinovaná forma, profesní (na dostudování),
- Vizuální tvorba – bakalářský, prezenční, profesní

Bakalářské studijní programy vyučované v anglickém jazyce:

- Creative Marketing and Communication – bakalářský, prezenční, profesní
- Literary Arts – bakalářský, prezenční, profesní
- Visual Arts – bakalářský, prezenční, profesní

Magisterské studijní programy:

- Kreativní marketing a komunikace – navazující magisterský, prezenční, profesní (na dostudování)
- Literární tvorba a mediální komunikace – navazující magisterský, prezenční, profesní

A dále Program celoživotního vzdělávání – MBA (Brand Management).

Každý studijní plán daného studijního programu je tvořen povinnými předměty, povinně volitelnými předměty, které si student může vybrat dle vlastního uvážení v rámci svého zaměření a volitelnými předměty (semináři), jejichž nabídka je sestavena tak, aby mohla doplnit obsah povinných a povinně volitelných předmětů, a zároveň dala studentům možnost získat přehled v jiném zaměření podle svých zájmů.

V roce 2025 byla Radou Akreditačního úřadu prodloužena doba platnosti akreditace čtyř studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání *Umění* (Vizuální tvorba – bakalářský, prezenční, profesní, Literární tvorba – bakalářský, prezenční, profesní, Literary Arts – bakalářský, prezenční, profesní a Visual Arts – bakalářský, prezenční, profesní), přičemž zásadní změnou v těchto programech je upuštění od závěrečných kvalifikačních prací náhradou za tzv. bakalářský projekt, který je třísemestrální a který daleko pečlivěji monitoruje průběžnou práci studenta, jeho tvůrčí a výzkumné zpracování v oblasti vizuální či literární tvorby a zamezuje tak zneužití nástrojů a programů AI v souladu se Stanoviskem VŠKK z roku 2023.

## Propojení s aplikační sférou

Subjektem aplikační sféry se podle MŠMT rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Vzhledem k profesnímu zaměření studijních programů je propojení s aplikační sférou nezbytností, ať už při vytváření či aktualizaci profilu absolventa, výstavbě studijních plánů nebo samotné realizaci studijních programů.

Stále platí, že se na přípravě a uskutečňování studijních programů podílí Asociace komunikačních agentur (AKA), společně se kterou VŠKK uděluje Profesní certifikáty nejlepším studentům za dosažené výsledky ve studiu a výjimečné praktické kreativní počiny. U příležitosti promoce v roce 2025 tento certifikát získalo celkem 26 studentů. Dalšími asociacemi, se kterými vysoká škola úzce spolupracuje jsou například Asociace českých komunikačních agentur – marketingové komunikace (AČRA – MK), Sdružení agentur pro výzkum trhu a veřejného mínění (SIMAR), sekce Kreativního průmyslu při Hospodářské komoře ČR, aj.

## Další vzdělávací aktivity

### Celoživotní vzdělávání – program MBA

V akademickém roce 2025/2026 byl zahájen první běh MBA programu Brand management. Program je koncipován jako postgraduální studium v rámci celoživotního vzdělávání a propojuje moderní marketing, práci s daty, strategii i leadership. Je určen pro profesionály na všech úrovních managementu, kteří chtějí rozšířit své znalosti v oblasti budování a řízení úspěšných značek a posunout svou profesní roli směrem k vyšší odpovědnosti.

Do studia nastoupilo 17 posluchačů. Celkem v osmi výukových blocích, pod vedením 15 lektorů, v akademickém roce 2025/26 absolvují první ročník pojímající široké spektrum témat od důležitosti evidence-based marketingu po exekuci strategií a plánování mediálních kampaní.

Velikým benefitem se ukázalo rozličné profesní zázemí samotných studentů. Směs zkušených manažerů z mediálních agentur, pracovníků v neziskových organizacích, freelancerů z oblasti grafické tvorby, až po vlastníky značky, či umělce, kteří chtějí získat nástroje k tomu, aby svou značku byli schopni sami kvalitně propagovat, vytváří prostředí poskytující možnost seznámit se s různými pohledy na jednotlivá témata a prostředí, kde se sdílí konkrétní příklady a zkušenosti z praxe.

Charakter kombinované formy studia také umožňuje získávat okamžitou zpětnou vazbu, a to jak ze strany studentů, tak ze strany vyučujících. Společně s hodnocením ex-post vznikne komplexní soubor dat pro evaluaci programu.

#### Celoživotní vzdělávání – kurzy

V závěru roku 2025 (konkrétně 13. 10., 20. 10., 3. 11. a 24. 11.) se ve spolupráci s Českým literárním centrem uskutečnily čtyři workshopy projektu CELA (Connecting Emerging Literary Artists), vždy v délce tří vyučovacích hodin. Lektorem byl pan Jiří Dědeček, spisovatel, písničkář a spolupracovník Literární akademie (katedra Literární tvorby) VŠKK. Cílem projektu bylo propojit začínající autory a autorky se zkušenými literárními profesionály a organizacemi napříč Evropou a představit je širšímu publiku.

### 3. Studenti

#### Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Opatření proti špatné volbě studijního programu je realizováno již na vstupu, v rámci přijímacího řízení, kdy zkušební komise zjišťuje studijní preference uchazeče, jeho motivaci a talent. V případě, že by student v průběhu svého studia přece jen zjistil, že by jej zajímal jiný studijní program, je možné za určitých podmínek přestup realizovat.

Studentům, kteří mají ztížené finanční, zdravotní či jiné osobní podmínky, poskytuje VŠKK úlevy finančního i studijního charakteru (rozložení výše školného, doučování, studium podle individuálního studijního plánu aj.).

VŠKK zejména prostřednictvím studijního oddělení, jehož činnost je dlouhodobě ve studentských anketách hodnocena jako velmi dobrá až vynikající, poskytuje individualizovanou podpůrnou činnost od samého začátku studia na vysoké škole. Tato adresná podpora je podle VŠKK klíčová pro snižování studijní neúspěšnosti. V roce 2025 v rámci kohorty 1. ročníků studijní neúspěšnost činila 12,4 %, což je oproti roku 2024 (15,1 %) pokles o 2,7 %. Dalším důležitým faktorem je příprava, realizace a pravidelná reflexe samotné výuky.

#### Vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2025 nebyl na VŠKK řešen žádný případ, který by se týkal neplatnosti státní zkoušky nebo obhajoby bakalářské práce.

#### Opatření pro omezení prodlužování studia

Jedná se o stejná opatření, jako v předchozím bodě – včasná komunikace a individuální přístup ke studentovi snižuje riziko prodlužování studia.

#### Specifické stipendijní programy

V rámci skupiny škol zřizovatele byl v roce 2024 založen spolek – MICHAEL – Student Support Hub, z.s. za účelem podpory kreativních projektů studentů střední školy Michael, Gymnázia Michael, Akademie Michael a Vysoké školy kreativní komunikace. Cílem spolku je umožnit

studentům realizaci nákladnějších projektů, výstav, účasti v soutěžích a celkově podpořit studenty v jejich profesním růstu.

V roce 2025 byl připraven vnitřní předpis Stipendijní řád Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o., který představuje nový systém stipendií s odloženou platností (od 1. 10. 2026).

Studentům VŠKK bylo možné v roce 2025 přiznat:

- stipendium za vynikající studijní výsledky,
- účelové stipendium,
- ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona,
- sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

Studentům mohou být přiznána stipendia hrazená:

- ze stipendijního fondu vysoké školy, a to v souladu s pravidly schválenými jednatelem vysoké školy,
- z účelových darů, a to v souladu s vnitřními předpisy a dalšími předpisy vysoké školy,
- z grantů nebo z jiných obdobných zdrojů, a to jako účelová stipendia podle pravidel poskytovatele stipendia,
- z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) podle § 40 odst. 2 zákona.

V roce 2025 byla vyplacena 46 studentům stipendia za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, přičemž průměrná výše stipendií dosáhla 6065 Kč, a dále v 98 případech byla stipendia vyplacena v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, přičemž průměrná výše těchto stipendií činila 5585 Kč.

## Poradenské služby studentům

VŠKK zajišťuje poradenské služby studentům nejčastěji prostřednictvím studijního oddělení. Tyto služby jsou dány rozsahem, které přísluší pracovníkům studijního oddělení, např. vydávání potvrzení o studiu, karty ISIC, zápisy předmětů, kontrola studijních povinností, rezervace místností, administrace žádostí o ISP či uznání jazykových zkoušek z předchozího studia, specializační praxe, přihlášky k SZZ, promoce, aj. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů v anglických programech byl vyčleněn jeden pracovník studijního oddělení pouze pro zahraniční studenty. Odbornou a konzultační činnost studentům poskytují pedagogové, případně prorektorka pro studium.

Dalšími možnostmi, které mohou studenti využít je institut ombudsmana, psychologická poradna, závěrem roku byla připravováno anonymní kontaktní místo pro online podání jakýchkoliv podnětů ze strany studentů.

### Podpora studentů se SVP

Podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami byla v roce 2025 uvedena v soulad s novelou vysokoškolského zákona (§ 42 odst. 5) v rámci směrnice prorektora pro studium. Hlavním předpokladem pro čerpání podpory je evidence studenta se SVP prostřednictvím Kontaktního centra v elektronickém informačním systému školy případně osobně na studijním oddělení. Student s SVP může po předložení potřebné dokumentace získat kromě individuálního vzdělávacího plánu různé podpůrné prostředky k úspěšnému studiu – ať už jde o navýšení času při zkoušení, volbu formy zkoušení, studijní materiály v elektronické podobě apod.

### Podpora mimořádně nadaných studentů

Mimořádně nadané studenty VŠKK podporuje mnoha způsoby – dle jejich profilace a zájmu se mohou ve vyšší míře zapojovat do chodu instituce, ať už prostřednictvím studentské agentury Kreativní kancl, reprezentací školy v národních i mezinárodních soutěžích či studentských konferencích a projektech, nebo v pracovišti AI LAB, nově také prostřednictvím výše zmiňovaného spolku MICHAEL – Student Support Hub, z.s.

V září 2025 bylo celkem 26 studentům při příležitosti jejich promoci předáno ocenění Profesní certifikát Asociace komunikačních agentur a Vysoké školy kreativní komunikace.

### Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Obecně jsou studenti se socioekonomickým znevýhodněním informováni o legislativní možnosti požádat o sociální a ubytovací stipendia. Vzhledem k tomu, že je studium placené, pokud má student problém s platbou, je možné se individuálně domluvit na splátkovém kalendáři. Zároveň je zde možnost, aby student získal příjmy prací ve studentské agentuře Kreativní kancl a zlepšil tak svou socioekonomickou situaci.

### Podpora rodičů – studentů VŠKK

Podpora rodičů – studentů VŠKK byla relevantní pouze u studentů celoživotního vzdělávání, kdy jsou nastaveny výukové bloky o víkendech s cílem usnadnit přístup ke vzdělání i rodičům-studentům.

## 4. Absolventi

### Spolupráce a kontakt s absolventy

Dlouhodobě se osvědčuje zapojení absolventů VŠKK v chodu studentské agentury Kreativní kancl, tvorby podcastu Creative Chat, případně návštěva absolventů ve výuce v rámci Dnů s osobností, Dnů otevřených dveří a společenských aktivit školy.

### Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti

V tomto roce byl v rámci interní Akademické grantové agentury dokončen projekt ALUMNI (č. 3/2024), kde byla rovněž monitorována zaměstnanost a zaměstnatelnost VŠKK absolventů. Výsledkem šetření byla výzkumná zpráva a její prezentace vedení VŠKK, Akademické radě, kolegiu rektora a jednatelům školy v druhé polovině roku. Výzkumná zpráva byla předložena na jednání Rady AGA v 11/25. Zpráva k tématu zaměstnatelnosti absolventů uvádí, že celkově 32,2 % respondentů bylo velmi spokojeno a 42,3 % spokojeno se svou současnou kariérou, 57 % respondentů hodnotí výši svého platu jako vyhovující, 47 % respondentů považuje svoje finanční perspektivy za dobré, 20,8 % dokonce za velmi dobré. Co se týče profesního uplatnění, přes 66 % respondentů hledalo první zaměstnání po ukončení studia méně než jeden měsíc, téměř 74 % respondentů je v současnosti zaměstnáno v oboru, který vystudovali.

### Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů VŠKK

Na půdě Vysoké školy kreativní komunikace se 30. 9. 2025 konal kulatý stůl se zástupci marketingově orientovaných firem, se šéfy komunikačních, mediálních a výzkumných agentur, se zástupci akademické obce i s čerstvými absolventy na téma, jak učit budoucí marketéry a co firmy očekávají od absolventů vysokých škol.

Účastníci se shodli, že mezi klíčové kompetence čerstvých absolventů patří kromě znalostí studovaného oboru i porozumění principům byznysu, analytické, kreativní a kritické myšlení, schopnost rychle se učit novým věcem, schopnost adaptability a odolnosti a v neposlední řadě vášně pro marketing.



## 5. Zájem o studium

### Charakter přijímacích zkoušek

Podmínkou přijetí do studijních programů je podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů, dále úspěšné složení přijímací zkoušky, která se koná online. Jedná se o daleko flexibilnější formu, která napomáhá díky dálkovému přístupu usnadnění dostupnosti přijímacího řízení zvláště pro studenty ze zahraničí, kteří projeví zájem o studium v České republice.

Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí (teoretické a oborové) a je hodnocena komisionálně tříčlennou komisí. Součástí teoretické části přijímacího pohovoru jsou otázky, které si kladou za cíl ověřit studijní předpoklady z historie i současnosti zvoleného oboru/specializace (profesní přehled); kulturně-historicko-politického dění a zásadních milníků i osobností 20. a 21. století (všeobecný přehled) a anglického jazyka. Oborová část je koncipována jako dialog, který hodnotí uchazečovu motivaci, předchozí zkušenosti ve zvoleném oboru (uchazeč předkládá portfolio svých prací). VŠKK si tímto způsobem ověřuje, zda má uchazeč o obor skutečný zájem a vyhodnocuje tak i předpoklady pro úspěšné studium.

O výsledku rozhodnutí komisí jsou uchazeči informováni elektronicky prostřednictvím UIS.

### Formy spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Propagace školy byla i v roce 2025 strategicky plánována s důrazem na cílovou skupinu studentů středních škol v Praze a Středních Čechách. Propagace a prezentace školy je z velké části realizována studenty, kteří se podílejí na tvorbě, organizaci a personálním zajištění velkého množství akcí školy, např. hned v úvodu studia v rámci seznamovacího kurzu, dále Dnů otevřených dveří, výstav studentských prací, např. festivalu NáplavKKa, Čtení ve vlaku či vydávání časopisu o literatuře a tvůrčím psaní Rukopis+.

V roce 2025 se VŠKK opět zúčastnila knižního veletrhu Svět knihy 2025. V novém stánku měli návštěvníci příležitost nahlédnout a zakoupit si jak všechny publikace školy, tak časopis Rukopis+, jehož nové číslo 11 právě vyšlo, a zároveň výběr z publikací vyučujících školy (Zuzana Říhová, Jan Kotouč, Leoš Kyša a další) a také již publikujících absolventů a absolventek (Sára Vůchová, Bohumil Kuzebauch, Anna Řezníčková a další). Na stánku se také konala řada autogramiád již zmíněných vyučujících tvůrčích dílen a dalších předmětů, tak rovněž autorů a autorek, kteří se školou spolupracují: Lucie Lukačovičová, Jiří Dědeček či Veronika Křištofová. Úspěšný absolvent Bohumil Kuzebauch uvedl na festivalu svou novou knihu La Vita Nuova inspirovanou dílem Danta Alighieriho, která původně vznikla jako bakalářská práce a VŠKK se ji rozhodla vydat. Zároveň autor na veletrhu pokřtil i svou již druhou knihu Jízdenka do Země

naděje. Vyučující se podíleli i na dalším programu veletrhu. Dvakrát se konal úspěšný workshop tvůrčího psaní zejména pro studující středních škol, básník a vyučující Petr Borkovec spolu s vedoucím katedry Václavem Křištofem představili nově uvedenou online verzi Rukopisu+ a pohovořili o metodice výuky tvůrčího psaní na LA.



Pro studenty 3. a 4. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií pořádá VŠKK literární soutěž o Cenu Alexandry Berkové, studenti se mohou rovněž každoročně zapojit do mezinárodní soutěže tvůrčího psaní EACWP.

V neposlední řadě je třeba vyzdvihnout spolupráci v rámci celé vzdělávací skupiny MICHAEL, která úspěšně působí v oblasti českého školství více než 30 let.

## 6. Zaměstnanci

### Kariérní řád a motivační nástroje

Nově připravený vnitřní předpis vymezuje základní postupy pro zajišťování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Cílené motivační nástroje pro vyšší publikační činnost, aktivní účast či členství ve vědecké radě na mezinárodních konferencích (EDULEARN24, Ecstatic Truth IX Symposium 2025, ICMaTech'25, aj.) jsou prvními hmatatelnými kvalitativními výsledky této činnosti.

### Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V rámci členství VŠKK v Komisi pro vzdělávání RVŠ byl v roce 2025 prodiskutován tzv. Pedagogický model pro vysoké školy, který pojmenovává a popisuje principy a procesy kvalitní výuky na vysokých školách v ČR. Pedagogický model je připravovaným referenčním rámcem kvalitního vzdělávání pro všechny, kdo se na vyučování a učení na vysokých školách podílejí. Jedná se o popis žádoucího směřování vysokoškolského vzdělávání vycházejícího z platného odborného poznání a politického a kulturního rámce ČR a Evropy. Prorektorka pro studium informovala o připravovaném referenčním rámci kolegiem rektora, připomínkovala model.

V letních měsících roku 2025 probíhala školení akademických pracovníků v rámci pracoviště AI LABu s názvem „AI – nástroje, použití, výuka.“ Workshopů se zúčastnilo celkem 15 zaměstnanců. Na podzim 2025 byl zahájen cyklus workshopů k pěti strategiím formativního hodnocení na vysoké škole (30. 10., 4. 12. 2025), připravován byl workshop i pro vyučující v anglickém jazyce.

Z externích kurzů v roce 2025 bychom rádi zmínili tzv. TAH Academy (Technology-Art-Humanities) TAH Centra v Praze, kde v rámci letního kurzu Art-Tech for Higher Education byla lektorkou dr. Tereza Stehlíková, vedoucí katedry vizuální tvorby. Více informací zde:

[TAH Academy Course 1 Art-Tech for Higher Education – tah-centre.org](https://tah-centre.org)

## 7. Internacionalizace

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s. r. o. na rok 2025 v oblasti internacionalizace zahrnoval tyto prioritní cíle: internacionalizace studijních programů VŠKK, zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání, vytváření mezinárodního prostředí na VŠKK a její propagace v zahraničí a posílení strategického řízení internacionalizace.

K prosinci 2025 byl celkový počet studentů studujících v anglickém programu na VŠKK 67.

V rámci internacionalizačního procesu VŠKK postupně rozšiřovala síť partnerských univerzit až na 30 institucí ze 17 zemí. V závěru roku 2025 byla připravena žádost o vlastní grant v rámci KA131 (Key Action 131 – Erasmus+ výjezdy jednotlivců na VŠ). Získáním vlastního grantu lze očekávat větší flexibilitu ve financování a administrativním zajištění jak studentských, tak zaměstnaneckých mobilit. Především zájem ze strany studentů je každý rok vyšší, což je způsobeno mimo jiné tím, že mají na výběr z více destinací a více partnerských škol pro všechny studijní programy. Do budoucna se chystá VŠKK organizovat BIP (Blended Intensive Programme), podmínkou čehož je právě získání vlastního grantu.

### Účast studentů na zahraničních programech mobility

Žadatelům ze strany studentů o účast na zahraničních mobilitních programech je poskytována individualizovaná poradenská činnost Zahraničním oddělením, kdy jsou diskutovány možnosti výjezdů do partnerských škol, možnosti uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí. Uchazeč pak zvolí z nabízených možností výjezdů neoptimálnější variantu a dále tzv. druhou možnost.

### Integrace zahraničních členů akademické obce

K setkávání zahraničních a českých členů akademické obce dochází jak na neformální, tak formální úrovni v rámci setkávání kateder, studentských aktivit, Dnů s osobností, Research clubů a dalších aktivit.

### Zahraniční mobilita akademických a neakademických pracovníků

Výjezdní zahraniční mobilita akademických a neakademických pracovníků (tzv. Staff Mobility) byla v roce 2025 realizována pro devět akademických i neakademických pracovníků VŠKK v sedmi evropských zemích (Belgie, Dánsko, Francie, Itálie, Nizozemsko, Španělsko, Velká Británie). V témže roce VŠKK přivítala čtyři zahraniční kolegy (Portugalsko, Slovensko), kterým byl vždy přidělen kontaktní pracovník po celou dobu jejich návštěvy.

Další mezinárodní působení akademických pracovníků je spojeno s jejich tvůrčí činností, případně členstvím v mezinárodních organizacích, jichž je VŠKK členem: European Association of Creative Writing Programme, dále European Institute for Commercial Communications Education (EDCOM), České a slovenské asociace jazykových center.

### Virtuální a kombinované mobility studujících a pracujících

V roce 2025 se studenti zapojili do dvou tzv. Blended Intensive Programmes (BIP). Oba programy trvaly celkem pět dní a obsahovaly i virtuální složku – on-line meeting zhruba dva týdny před začátkem fyzické části mobility, kde organizátoři představili témata a očekávání v rámci zapojení studentů.

První program organizovala partnerská instituce Poliarte Accademia di Design v Itálii (se sídlem v Anconě, samotný BIP se konal v Rimini). Program pro studenty VŠKK jak českého, tak anglického studijního programu měl tři zaměření: *Talking About Fashion*, *Riviera Cinematica a Design Thinking*. Studenti se účastnili workshopů, přednášek, pracovali v týmech se studenty z jiných zemí a zpracovávali závěrečné výstupy: v programu *Design Thinking* tvořili svůj vlastní komiks, v *Riviera Cinematica* tříminutový film o městě Rimini, *Talking About Fashion* – navrhovali logo a marketingovou strategii své vlastní fashion značky.

Druhý program organizovala Hogeschool Utrecht, která přijala tři studenty VŠKK programu v oblasti Communication, kdy tématem bylo *How to develop inclusive communication for all?*

Tento Blended Intensive Program (BIP) seznámil studenty s klíčovými koncepty a postupy v oblasti inkluzivní a mezinárodní komunikace. Prostřednictvím skupinových aktivit, studia literatury a praktických projektů účastníci zkoumali, jak vytvářet komunikaci, která osloví různorodé publikum, jak profesionálně používat sociální sítě a online platformy, jak podporovat organizace při posilování vztahů se zákazníky a jak vyvíjet strategie pro uvedení mezinárodní značky na trh.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

V roce 2025 byl rozvoj tvůrčí činnosti spojené se vzdělávací činností VŠKK podpořen řadou aktivit a opatření.

Mezi hlavní aktivity patřily konference kateder Literární tvorby, Vizuální tvorby i Katedry marketingových komunikací. Dne 29. 4. 2025 proběhlo mezinárodní sympozium s názvem *Ecstatic Truth IX, Ways of Knowing: practice as research, material resistance and re-presented reality in expanded documentary form*, vybrané příspěvky byly publikovány v časopisu *Tangible Territory* dr. Stehlíkové. Sympozium spoluorganizovali významní zahraniční umělci a akademici jako např. Birgitta Hosea, Professor of Moving Image and Director of the Animation Research Centre at the University of Creative Arts ve Farnhamu (Velká Británie) nebo Natalie Woolf, umělkyně, pedagožka a výzkumnice na Universidade Lusófona (Portugalsko). Na tomto sympoziu představila dr. Stehlíková, umělkyně, výzkumnice a akademická pracovnice VŠKK, svou monografii *Exiled From Our Bodies: How to Come Back to Our Senses*, kterou vydala v roce 2025 Londýně v nakladatelství Routledge. Součástí sympozia byl také minifestival s názvem MAKING SENSE.

Dne 21. 10. 2025 uspořádala katedra Literární tvorby konferenci s názvem *Od LA k VŠKK* věnovanou historii Literární akademie (Soukromá vysoká škola Josefa Škvoreckého), která byla založena před 25 lety a byla předchůdcem současné VŠKK.

Katedra marketingových komunikací uzavřela konferenční činnost roku 2025 dne 26. 11. uspořádáním konference s názvem *Generace Z, marketing a média: Adaptace na novou realitu*. Cílem této konference bylo znovu propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi odborníků, kteří se věnují marketingovým strategiím, mediálním trendům a dynamice spotřebitelského chování této generace.

V rámci umělecké činnosti bylo i v roce 2025 provedeno pravidelné zhodnocení uměleckých výstupů evidovaných v registru uměleckých výstupů (dále jen „RUV“) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Bylo podáno celkem 19 výstupů.

Pokračovala spolupráce s vědecko-výzkumnými pracovišti např. Ústavem pro českou literaturu AVČR, či TAH – Centre for Innovations in Technology, Art, and Humanities.

### Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Propojení studentů a tvůrčí činnosti na VŠKK je nejvíce patrné v rámci projektů interní grantové agentury VŠKK AGA, kdy studenti často tvoří ve spolupráci se svými pedagogy

řešitelský tým – v roce 2025 pokračovaly projekty ALUMNI doc. Lenky Turnerové a AI MARKER s hlavním řešitelem Mgr. Miroslavem Roubíčkem.

V rámci výuky studenti spolupracují např. s výzkumnou agenturou Kantar CZ, která poskytuje jak vzdělávací, tak poradenské služby v oblasti tvůrčí činnosti. Podporu své tvůrčí činnosti při tvorbě závěrečné práce studenti získávali v tomto roce mimo jiné od pracoviště AI LABu.

Další konkrétní aktivity studentů a jejich vyučujících v rámci tzv. třetí role VŠKK jsou popsány v Kapitole 11.

### **Získaná studentská ocenění v roce 2025**

V září 2025 bylo celkem 26 studentům při příležitosti jejich promoci předáno ocenění Profesní certifikát Asociace komunikačních agentur a Vysoké školy kreativní komunikace.

V rámci Mezinárodního festivalu animovaných filmů Anifilm, získal student oboru Vizuální tvorby, Michal Tancjura, hlavní cenu v hodnotě 5000 EUR za svůj projekt PARAVOID. Platforma Game Pitch Arena Liberec 2025 zde slouží pro herní inovace a propojení talentovaných vývojářů s investory a vydavateli.

### **Účelové finanční prostředky na VaVaI**

V roce 2025 nebyly získány žádné účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.

### **Spolupráce s aplikační sférou**

Pedagogové VŠKK jsou stálými členy významných organizací jak v České republice, tak zahraničí, a aktivně tak participují na vývoji kreativního průmyslu u nás. Škola užívá těchto vztahů v rámci četné spolupráce s touto sférou (Dny s osobností, aktivity v rámci studentské agentury Kreativní kancl, workshopy aj.) a je tak neustále v souladu s aktuálním poznáním.

#### **Příklady organizací:**

Cech českých reklamních textařů - Creative Copywriters Club, Art Directors Club Czech, Creative Copywriters Club, Asociace komunikačních agentur (AKA), Asociace profesionálních fotografů České republiky, Asociace společenské odpovědnosti, Committee to Protect Journalist (CPJ), Syndikát novinářů České republiky (SNČR), Federation of European Professional Photographers, os Fotoforum, Umělecké Besedy, Fresh Eye, Society for Animation Studies, Asociace animovaného filmu, Rady animovaného filmu, APA – Asociace producentů v audiovizí, IQ – International Quorum of Motion Picture Producers, ECREA European Communication Research and Education Association, EDCOM, Česká marketingová společnost, Klub učitelů marketingu, Slovenský syndikát novinářů, EAMM, vědecká rada Vydavatelstva Wolters Kluwer, vědecká rada nakladatelství Professional Publishing, dozorčí rada SOVA (Společenstva organizátorů veletrhů a výstav v ČR), Masarykova sociologická

společnost, ASAF (Asociace animovaného filmu), RAF (Rady animovaného filmu), ARAS (Asociace režisérů a scénáristů), TAH (Centre for Innovations in Technology, Art and Humanities), ZKK (Zlínský kreativní klastr).

V roce 2025 byl zahájen projekt smluvního výzkumu, jejímž zadavatelem byla Slovenská Potravinárska Vedecko-Technická Spoločnosť. Projekt byl zaměřen na návrh a realizaci audiovizuálního komunikačního materiálu sloužícího jako podpůrný nástroj pro šíření cílů a aktivit mezinárodního projektu Digitalizing Ancestors' Culinary Heritage (DIGIMEALS) (Erasmus+, KA210-ADU, č. 2024-2-SK01-KA210-ADU-000265286). Vysoká škola kreativní komunikace v projektu vystupovala v roli odborného poskytovatele komunikačního výstupu. Cílem realizace bylo na základě analýzy cílové skupiny seniorů a principů intergenerační komunikace vytvořit krátký videomateriál sloužící jako pozvánka na vzdělávací semináře projektu.

V pilotní fázi byl v tomto období i projekt výzkumného pracoviště AI LAB s lídrem v oblasti udržitelného rozvoje řešení pro řízení teploty. Dvouletý projekt si bude klást za cíl zmapovat možnosti aplikace AI (umělé inteligence) do procesů smluvního partnera.

### Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků

VŠKK je profesně orientovaná vysokoškolská instituce, a proto vnímá mezisektorovou mobilitu jako klíčovou pro úspěch svých studentů a absolventů. VŠKK se snaží propojovat činnost vysoké školy s kreativními průmysly a ostatními zaměstnaneckými sektory, o čemž svědčí i mnohé aktivity v roce 2025 - konference Katedry marketingových komunikací, organizace kulatého stolu se zaměstnavateli, akademiky a absolventy VŠKK, účast na mezinárodních programech BIP, Dny s osobnostmi na VŠKK aj., s cílem rozvíjet kompetence účastníků pro inovační podnikání.

V roce 2025 se studenti a pedagogové VŠKK setkali mimo jiné s těmito osobnostmi:

Peter Bankov – Poster Art

Massimo Brianni – Stage photography

Marek Bruna – TV NOVA

Dominika Dufková – Text jako médium: interaktivní narace, prostor a performativita

Hana Huntová – etika ve výzkumu, EFFIE I: Jak se hodnotí efektivita kampaní, EFFIE II: Závěrečný workshop

Vanda Janda – Fashion Marketing

Michal Klodner – Living labs a propojení technologií

Peter Mikuláš – AI a mediální manipulace

Jiří Moršadt – ředitel Czech Fashion Week

Tobias Shubert – návrhář

Sam Sidovský – Digital a Social očima TRIAD

Věra Šídlová, Tereza Košťálková – CANNES REFLEXE, efektivita očima reklamky

Jan Tuček – sběr dat a reprezentativnost

Ladislav Žižka – CEO Freshlabels

Šimon Zlejší – absolvent VŠKK

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V návaznosti na očekávanou novelu vysokoškolského zákona a s ní souvisejícími úpravami původních vnitřních předpisů byla v předchozím roce vytvořena funkce prorektora pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti, který je koordinátorem činností v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na úrovni kolegia rektora.

V roce 2025 byl následně připraven samostatný vnitřní předpis *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy kreativní komunikace s.r.o.*, který jednoznačně vymezuje pravidla, role, pravomoci a povinnosti jednotlivých aktérů a orgánů systému zajišťování a hodnocení kvality všech činností vysoké školy.

Prorektorka byla již druhé funkční období zvolena členkou Předsednictva Rady vysokých škol, kde se pravidelně připomínkovaly otázky týkající se novelizace zákona, kvality vysokoškolských institucí a bylo tak možné tyto požadavky lépe komunikovat i uvnitř VŠKK. Na období 2024-2026 do Předsednictva Rady vysokých škol je také členkou Komise pro vzdělávací činnost a Komise pro soukromé vysoké školy, kde čerpá nejnovější informace z těchto oblastí. V oblasti kvality vzdělávací činnosti byl v Komisi pro vzdělávací činnosti představen členům již dříve zmiňovaný Pedagogický model, který by měl sloužit jako referenční rámec kvalitního vzdělávání pro všechny, kdo se na vyučování a učení na vysokých školách podílejí. Jedná se o popis žádoucího směřování vysokoškolského vzdělávání vycházejícího z platného odborného poznání a politického a kulturního rámce ČR a Evropy.

Kvalitu výukové činnosti v nemalé míře posílilo v tomto roce nové materiálně-technické vybavení z projektu OP JAK (Registrační číslo: CZ.02.02.01/00/23\_023/0009088).

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Za významný mezinárodní počin roku 2025 je nutné označit monografii dr. Terezy Stehlíkové, garantky studijního programu Vizuální tvorba, jejíž dílo s názvem *Exiled From Our Bodies: How to Come Back to Our Senses* vydalo v roce 2025 nakladatelství Routledge v Londýně. Tato monografie o uměleckém výzkumu získala vynikající mezinárodní recenze, mezi kterými byli např. autor David Abram, Charles Spence (University of Oxford), Juhani Pallasmaa, architekt a bývalý profesor University of Technology v Helsinkách.

Pokračovala spolupráce v rámci uzavřených memorand v roce 2024, především pak s Filozofickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře na výzkumu v oblasti AI ve vysokoškolské výuce, a dále na vědeckých workshopech *Kreativita ako zdroj profylaxie voči mediálnym hoaxom/ CREativity Against HOaXes* a *"Creative Thinking Against Manipulation: Science, Media, and Prevention"*, kde byla VŠKK zastoupena v mezinárodním organizačním a vědeckém výboru.

### Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠKK je tvořena především svými studenty a akademickými i neakademickými pracovníky, kteří šíří dobré jméno této instituce. Proto vybíráme za rok 2025 následující výjimečná ocenění, kterých naši studenti i pedagogové dosáhli:

- Mezinárodní festival animovaných filmů Anifilm, Game Pitch Arena Liberec 2025 – platforma pro herní inovace a propojení talentovaných vývojářů s investory a vydavateli. PARAVOID – hlavní cena v hodnotě 5000 EUR – Michal Tancjura, student oboru Vizuální tvorba,
- Petr Borkovec: sbírka Cecilie a jiné, Cena literární kritiky:  
<https://cenaliterarnikritiky.cz/cena-literarni-kritiky-za-rok-2025-pro-borkovce-kauera>
- Radoslava Boor: čttná mezinárodní ocenění  
červenec 2025 – Graphis, New York – 2 stříbrné ceny  
<https://graphis.com/entry/08f4779c-d791-4088-9212-40c953efa331>  
<https://graphis.com/entry/0d01da18-46d3-481a-8e01-93abf3bd89d0>  
září 2025–B.I International Poster Art Biennale, Soul, Jižní Korea – speciální ocenění za přínos plakátovému umění v souvislosti s projektem „We are Earth“.  
17. září – 21. listopadu 2025 Harold B. Lemmerman Gallery, New Jersey City  
University, GOLD AND SILVER AWARD – Poster Stellars - Exhibition and Awards 2025:  
[WINNING STELLARS 2025 | PosterStellars](#)

Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Tento bod nebyl v roce 2025 relevantní.

## 11. Třetí role vysoké školy

### Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Stejně jako v loňském roce se zástupci pracoviště AI LABu VŠKK zúčastnili Týdne pro Digitální Česko, který pořádá Úřad vlády v rámci platformy Digitální Česko s cílem podpořit zlepšování digitálních dovedností a digitální gramotnosti napříč celou společností.

Festival tvůrčího psaní Literární akademie 6.-7. února 2025 se stal inkubátorem mladých talentů se zájmem o literární tvorbu. Účastníci si mohli vyzkoušet postupy tvůrčího psaní, potkat se se spisovateli a spisovatelkami, získat něco z jejich zkušeností, a také se seznámit mezi sebou, inspirovat se svými názory na tvorbu, vyzkoušet si tak na nějaký čas tvůrčí atmosféru Literární akademie, kterou poskytuje svým studentům.

Další speciální workshop, tentokrát v anglickém jazyce se uskutečnil v červnu 2025, kdy VŠKK navštívila partnerská univerzita Poliarte – Design Academy (Itálie). V rámci projektu Grand Tour AFAM se studenti vydali na filmovou cestu přes přednášky, rozhovory a umělecké reflexe nad trvalým odkazem Felliniho — s postřehy Francescy Fabbri Fellini, Marca Leonettiho a Gianfranca Angelucciho.

Studenti studijního programu Kreativní marketing a komunikace v květnu 2025 uspořádali studentskou módní a kreativní událost spojující desítky mladých značek, umělců a hudebníků s názvem WEARHOUSE X LINKUP. Tuto akci na půdě VŠKK navštívilo přibližně 1 000 lidí, a tak se mladí tvůrci rozhodli výrazně rozšířit edici dvoudenního módního a kreativního eventů, která proběhla 5.–6. 12. 2025. Projekt propojil mladé módní značky, designéry, vizuální umělce, hudebníky i komunitu sledující současnou streetwear a youth kulturu. Stejně jako v první edici nabídnul platformu pro začínající tvůrce, kteří zde mohou prezentovat svou tvorbu široké veřejnosti.

### Regionální a nadregionální působení a význam vysoké školy

VŠKK se v roce 2025 opětovně aktivně zapojovala do působení v regionu spoluprací s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu. Z řady aktivit vybíráme ty s největším dosahem:

Mezi projekty VŠKK patří např. NáplavKKa – výstava nejlepších prací studentů specializací Grafický a mediální design, Fotografie a audiovize, Animace a vizuální efekty a Literární akademie VŠKK, která byla k vidění od 19. 9. do 17. 10. nejen na Rašínově nábřeží, ale panely byly vystaveny ve spolupráci s Penta Real Estate s.r.o. a Českými drahami v průběhu dubna až května na Masarykově nádraží, a poté v parku vedle budovy školy od 17. 10. do 18. 11. 2025.

20. 10. - 14. 11. 2025 Československo a Česko 1918-2020 – Milníky našich moderních dějin. VŠKK se podílela na přípravách a realizaci výstavy ve foyer úřadu městské části Praha 4. Výstava věnovaná vzniku, historii a důležitým milníkům naší země obsahovala základní data a informace o událostech a osobnostech dané doby. Osmičkové roky 1918, 1938, 1948, 1968 a 1989 ukazovaly na dobových fotografiích a náhledech dobových dokumentů těžké i radostné okamžiky našich novodobých dějin. Výstava byla dovedena až k začátku covidu, který pak spolu s útokem Ruska na Ukrajinu poznamenal náš život v posledních letech.

13. 3. – 13. 4. 2025 Výstavní projekt „V pohybu“ Asociace profesionálních fotografů v Galerii FsV (budova Fakulty stavební ČVUT, Praha 6), kde vystavovali pedagogové VŠKK (M. Beneš, J. Pohribný) společně se svými studenty/absolventy (Lucie Chrenčíková, Max Mikuláš, Karel Vít, Amelie Katherine Vltavsky): <https://www.asociacefotografu.cz/cz/aktuality/vystavy/690/v-pohybu.html>

Mezi další významné kreativní projekty vyučujících VŠKK v roce 2025 v regionech patřila interaktivní světelná instalace MgA. Zdeňka Durdila Dotkni se světla ve Žďáře nad Sázavou: <https://www.roomspecific.com/projekty/dotkni-se-svetla>, retrospektivní výstava autorských experimentálních filmů MgA. Martina Búřila v rámci festivalu VIDINY 2025 v Třeboni, jeho audiovizuální instalace o básníkovi T.R. Fieldovi pro Muzeum literatury v Praze (společně s umělcem a teoretikem Milošem Vojtěchovským), či znělka pro Letní filmovou školu v Uherském Hradišti (s ilustrátorem Janem Šrámkem).

Festival autorského čtení ve vlaku, nad kterým převzal v roce 2025 záštitu ministr kultury Mgr. Martin Baxa, první náměstek primátora hl. města Prahy MUDr. Zdeněk Hřib a radní Mgr. et Mgr. Antonín Klecanda, byl realizován za finanční podpory Ministerstva kultury České republiky.



## 12. Činnosti VŠKK v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vzhledem k tomu, že je VŠKK soukromou vysokou školou, zájem ze strany ukrajinských potenciálních studentů sice byl, ale nikoliv tak velký, jako tomu bylo u státem podpořených veřejných univerzit. Z celkového počtu 164 zahraničních studentů na VŠKK bylo v roce 2025 19 studentů z Ukrajiny.

## 13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

VŠKK je otevřenou, kosmopolitní vysokou školou, jejíž cílem je přinášet rovné příležitosti pro všechny studenty, akademické pracovníky i zaměstnance.

K posílení role VŠKK jako bezpečného místa bylo vytvořeno v souladu s § 42 odst. 1 bodu e) zákona o vysokých školách tzv. kontaktní místo určené pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole. Ve veřejné části internetových stránek jsou k tomuto tématu veškeré informace, včetně oznamovacího formuláře, kde je možné zcela anonymně oznámit případné projevy diskriminace, nerovného přístupu, šikany nebo obtěžování. Zároveň vzhledem k velikosti vysoké školy jsou případné podněty obratem řešeny na úrovni rektora a příslušných prorektorů.

V roce 2025 oproti záměru nebyl Plán genderové rovnosti formálně připraven, jelikož docházelo k úpravě stávajících vnitřních předpisů. Nicméně je vedením vysoké školy stále zohledňováno sladění rodinného a profesního života nabídkou možností občasné práce z domova (tzv. home office), studijního či tvůrčího volna. V rámci genderové vyváženosti zároveň platí, že garanti studijních programů monitorují počty vyučujících mužů a žen v jednotlivých programech a případně vyvažují počty prostřednictvím hostů ve výuce.

## 14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Prorektorka pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti se 12. září 2025 zúčastnila konference Dny výzkumu, vývoje a inovací, jejíž letošní ročník pořádalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v knihovně univerzitního kampusu Masarykovy univerzity v Brně. Konference se věnovala mimo jiné bezpečnosti výzkumu, due diligence a návodům, jak zvládat možná rizika nelegitimního ovlivňování.

Informace byly předány v rámci setkání kolegia rektora a akademických pracovníků (Research club).

### III. Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti za rok 2025

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     | Bakalářské studium |     | Magisterské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                                             |     | P                  | K/D | P                   | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               | kód |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 | 00  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02  |                    | 4   |                     |     |                                | 1   |                   |     | 5      |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Obchod, administrativa a právo                              | 04  |                    | 2   | 1                   |     |                                | 1   |                   |     | 4      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Informační a komunikační technologie                        | 06  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství           | 08  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Služby                                                      | 10  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| VS CELKEM                                                   | X   | 6                  | 1   | 0                   | 0   | 2                              | 0   | 0                 | 0   | 9      |

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     | Bakalářské studium |     | Magisterské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                                             |     | P                  | K/D | P                   | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               |     |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
|                                                             | kód |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 | 00  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02  | 2                  |     |                     |     |                                |     |                   |     | 2      |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Obchod, administrativa a právo                              | 04  | 1                  |     |                     |     |                                |     |                   |     | 1      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Informační a komunikační technologie                        | 06  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství           | 08  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Služby                                                      | 10  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| VS CELKEM                                                   | X   | 3                  | 0   | 0                   | 0   | 0                              | 0   | 0                 | 0   | 3      |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

| Vysoká škola kreativní komunikace                           |  | Kód | Kurzy orientované na výkon povolání |                  |                  | Kurzy zájmové |                  |                  | U3V | CELKEM |
|-------------------------------------------------------------|--|-----|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|-----|--------|
|                                                             |  |     | do 15 hod                           | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | do 15 hod     | od 16 do 100 hod | více než 100 hod |     |        |
|                                                             |  |     |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               |  |     |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     |        |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 |  | 00  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Vzdělávání a výchova                                        |  | 01  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Umění a humanitní vědy                                      |  | 02  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            |  | 03  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Obchod, administrativa a právo                              |  | 04  |                                     |                  | 1                |               |                  |                  |     | 1      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      |  | 05  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Informační a komunikační technologie                        |  | 06  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Technika, výroba a stavebnictví                             |  | 07  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství           |  | 08  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky |  | 09  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| Služby                                                      |  | 10  |                                     |                  |                  |               |                  |                  |     | 0      |
| CELKEM                                                      |  | X   | 0                                   | 0                | 1                | 0             | 0                | 0                | 0   | 1      |

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     | Kurzy orientované na výkon povolání | Kurzy zájmové |                     |                     |              | U3V | CELKEM* | Z toho počet účastníků, jež<br>byli přijímáni do<br>akreditovaných studijních<br>programů podle § 60 zákona o<br>vysokých školách |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                             |     |                                     | do 15<br>hod  | od 16 do<br>100 hod | více než<br>100 hod | do 15<br>hod |     |         |                                                                                                                                   | od 16 do<br>100 hod | více než<br>100 hod |
|                                                             |     |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               | kód |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 | 00  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Obchod, administrativa a právo                              | 04  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05  |                                     |               |                     | 17                  |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Informační a komunikační technologie                        | 06  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství           | 08  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivě životní podmínky | 09  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| Služby                                                      | 10  |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |
| CELKEM*                                                     | X   |                                     |               |                     |                     |              |     |         |                                                                                                                                   |                     |                     |

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     | Bakalářské studium |     | Magisterské studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                                             |     | P                  | K/D | P                   | K/D | P                                    | K/D | P                 | K/D |        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               |     |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     |        |
|                                                             | kód |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     |        |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 | 00  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02  | 245                |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 245    |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Obchod, administrativa a právo                              | 04  | 245                | 2   |                     |     |                                      |     |                   |     | 247    |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Informační a komunikační technologie                        | 06  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství           | 08  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| Služby                                                      | 10  |                    |     |                     |     |                                      |     |                   |     | 0      |
| VŠ CELKEM                                                   | X   | 490                | 2   | 0                   | 0   | 0                                    | 0   | 0                 | 0   | 492    |
| Z toho počet žen celkem                                     | X   | 347                | 1   |                     |     |                                      |     |                   |     | 348    |
| Z toho počet cizinců celkem                                 | X   | 151                | 2   |                     |     |                                      |     |                   |     | 153    |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)

| Vysoká škola kreativní komunikace | Bakalářské studium |      |        | Magisterské studium |     |        | Navazující magisterské studium |     |        | Doktorské studium |     |        | CELKEM |
|-----------------------------------|--------------------|------|--------|---------------------|-----|--------|--------------------------------|-----|--------|-------------------|-----|--------|--------|
|                                   | P                  | K/D  | CELKEM | P                   | K/D | CELKEM | P                              | K/D | CELKEM | P                 | K/D | CELKEM |        |
| VŠ CELKEM                         | 12.4%              | 0.0% | 12.4%  |                     |     |        |                                |     |        |                   |     |        | 12.4%  |

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.  
Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.  
Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program  
P = prezenční  
K/D = kombinované / distanční  
Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2024 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je 180/500=0,36, tedy 36 %.

| Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia<br>(počty fyzických osob)                           |                |                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|--|
| Vysoká škola kreativní komunikace                                                                        |                |                           |  |
| Účel stipendia                                                                                           | Počty studentů | Průměrná výše stipendia** |  |
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)                                                | 46             | 6065                      |  |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) |                |                           |  |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)     |                |                           |  |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)                                     |                |                           |  |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3                                              |                |                           |  |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)                                         | 98             | 5585                      |  |
| z toho ubytovací stipendium                                                                              |                |                           |  |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)                                                  |                |                           |  |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)                                                         |                |                           |  |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)                                      |                |                           |  |
| jiná stipendia                                                                                           |                |                           |  |
| <b>CELKEM***</b>                                                                                         | <b>129</b>     | <b>6,406</b>              |  |

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:** Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

|                                                             |     | Bakalářské studium |     | Magisterské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                                             |     | P                  | K/D | P                   | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                           |     |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               | kód |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     |        |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání                 | 00  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02  |                    | 76  |                     |     |                                |     |                   |     | 79     |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03  |                    |     |                     |     |                                | 3   |                   |     | 0      |
| Obchod, administrativa a právo                              | 04  |                    | 62  | 7                   |     |                                | 32  |                   |     | 101    |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Informační a komunikační technologie                        | 06  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství           | 08  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| Služby                                                      | 10  |                    |     |                     |     |                                |     |                   |     | 0      |
| <b>VŠ CELKEM</b>                                            | X   | 138                | 7   | 0                   | 0   | 0                              | 35  | 0                 | 0   | 180    |
| <b>Z toho počet žen celkem</b>                              | X   | 99                 | 5   |                     |     |                                | 25  |                   |     | 129    |
| <b>Z toho počet cizinců celkem</b>                          | X   | 39                 | 3   |                     |     |                                | 6   |                   |     | 48     |

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

|                                                                                          | Bakalářské studium             |                 |               |                        |                                | Magisterské studium |               |                        |                                |                 | Navazující magisterské studium |                        |                                |                 |               | Doktorské studium      |                                |                 |               |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
|                                                                                          | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek     | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí                  | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Vysoká škola kreativní komunikace                                                        |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Vysoká škola kreativní komunikace                                                        |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Síroce vymezené obory ISCED-F                                                            |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| <i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.</i> |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| kód                                                                                      |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 00                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 01                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 02                                                                                       | 135                            | 143             | 109           | 69                     |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 03                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 04                                                                                       | 134                            | 137             | 130           | 100                    |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 05                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 06                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 07                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 08                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 09                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| 10                                                                                       |                                |                 |               |                        |                                |                     |               |                        |                                |                 |                                |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Vysoká škola CELKEM                                                                      | 269                            | 280             | 239           | 169                    |                                |                     |               |                        | 0                              | 0               | 0                              | 0                      | 0                              | 0               | 0             | 0                      | 0                              | 0               | 0             | 0                      |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

|                                   | Akademičtí pracovníci              |           |         |                      |           |         |                                                                                     | Vědeckí a odborní pracovníci** |                                  |                                                  |                                                             |                                                               | CELKEM<br>zaměstnanci |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------|----------------------|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                   | CELKEM<br>akademičtí<br>pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní<br>asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědeckí, výzkumní a<br>vývojoví pracovníci<br>podílející se na<br>pedagog. činnosti | Mimořádní<br>profesoři         | Postdoktorandi<br>("postdok")*** | Výzkumný<br>pracovník v rané<br>fázi kariéry**** | Vědeckí pracovníci<br>nespadající do<br>ostatních kategorií | Ostatní vědeckí,<br>výzkumní a<br>vývojoví<br>pracovníci***** |                       |
| Vysoká škola kreativní komunikace | 16.110                             | 0.000     | 3.040   |                      | 0.500     |         |                                                                                     | 12.570                         |                                  |                                                  |                                                             |                                                               | 9.130                 |
| CELKEM                            | 7.960                              | 0.000     | 2.040   |                      | 0.000     |         |                                                                                     | 5.920                          |                                  |                                                  |                                                             |                                                               | 7.350                 |
| Celkem žen                        |                                    |           |         |                      |           |         |                                                                                     |                                |                                  |                                                  |                                                             |                                                               | 25.240                |
|                                   |                                    |           |         |                      |           |         |                                                                                     |                                |                                  |                                                  |                                                             |                                                               | 15.310                |

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

| Vysoká škola kreativní komunikace | Akademičtí pracovníci |      |         |      |                   |      |           |      |         |      |                                                                          |      |                     |      | Vědeckí a odborní pracovníci** |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      |   |    | Ostatní zaměstnanci***** |  | CELKEM | z toho ženy |
|-----------------------------------|-----------------------|------|---------|------|-------------------|------|-----------|------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|---|----|--------------------------|--|--------|-------------|
|                                   | Profesoři             |      | Docenti |      | Odborní asistenti |      | Asistenti |      | Lektoři |      | Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti |      | Mimořádní profesori |      | Postdoktorandi ("postdok.")*** |      | Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry**** |      | Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií |      | Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci***** |      |   |    |                          |  |        |             |
|                                   | CELKEM                | ženy | CELKEM  | ženy | CELKEM            | ženy | CELKEM    | ženy | CELKEM  | ženy | CELKEM                                                                   | ženy | CELKEM              | ženy | CELKEM                         | ženy | CELKEM                                     | ženy | CELKEM                                                | ženy | CELKEM                                             | ženy |   |    |                          |  |        |             |
|                                   |                       |      |         |      |                   |      |           |      |         |      |                                                                          |      |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      |   |    |                          |  |        |             |
| do 29 let                         |                       |      |         |      |                   |      |           |      |         |      |                                                                          |      |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      | 3 | 2  | 3                        |  |        |             |
| 30-39 let                         |                       |      |         |      |                   |      |           |      |         |      |                                                                          | 2    |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      | 1 | 1  | 3                        |  |        |             |
| 40-49 let                         |                       |      | 1       | 1    |                   |      |           |      |         |      | 5                                                                        | 3    |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      | 5 | 4  | 11                       |  |        |             |
| 50-59 let                         |                       |      |         |      |                   |      | 1         |      |         |      | 5                                                                        | 4    |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      |   |    | 8                        |  |        |             |
| 60-69 let                         |                       |      | 2       | 1    |                   |      |           |      |         |      | 2                                                                        |      |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      | 1 | 1  | 6                        |  |        |             |
| nad 70 let                        |                       |      |         |      |                   |      |           |      |         |      | 1                                                                        |      |                     |      |                                |      |                                            |      |                                                       |      |                                                    |      |   |    | 2                        |  |        |             |
| CELKEM                            | 0                     | 0    | 3       | 2    | 0                 | 0    | 1         | 0    | 0       | 0    | 15                                                                       | 7    | 0                   | 0    | 0                              | 0    | 0                                          | 0    | 0                                                     | 0    | 0                                                  | 10   | 8 | 29 | 17                       |  |        |             |

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.  
Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.  
Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu.  
Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry  
Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecký pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).  
Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

| Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace<br>(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) |                       |      |        |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|--------|------|--------------------------------|------|---------|------|---------------------|------|--------|-------------|
| Vysoká škola kreativní komunikace<br>Vysoká škola kreativní komunikace                                                                                           | Akademičtí pracovníci |      |        |      |                                |      |         |      | Vědeckí pracovníci* |      | CELKEM | z toho ženy |
|                                                                                                                                                                  | prof.                 |      | doc.   |      | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. |      | ostatní |      | CELKEM              | ženy |        |             |
| Rozsahy úvazků                                                                                                                                                   | CELKEM                | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM                         | ženy | CELKEM  | ženy |                     |      | CELKEM | ženy        |
| do 0,3                                                                                                                                                           |                       |      |        |      |                                |      |         |      |                     |      | 0      | 0           |
| 0,31–0,5                                                                                                                                                         |                       |      |        |      | 2                              |      | 0       | 2    | 1                   |      | 4      | 1           |
| 0,51–0,7                                                                                                                                                         |                       |      |        |      |                                |      |         |      |                     |      | 0      | 0           |
| 0,71–1                                                                                                                                                           |                       |      | 3      | 2    | 9                              |      | 6       | 3    |                     |      | 15     | 8           |
| CELKEM                                                                                                                                                           | 0                     | 0    | 3      | 2    | 11                             |      | 6       | 5    | 1                   | 0    | 19     | 9           |
| VS CELKEM                                                                                                                                                        | 0                     | 0    | 3      | 2    | 11                             |      | 6       | 5    | 1                   | 0    | 19     | 9           |

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

|                                                                             | Rektor/D<br>ěkan | Prorektor/P<br>roděkan | Akademický<br>senát | Vědecká/umělecká/a<br>kademická rada | Kvestor/<br>Tajemník** | Správní rada | Ředitel ústavu, vysokoškolského<br>zemědělského nebo lesního<br>statku a ostatních pracovišť | Vedoucí pracovník<br>katedry/institutu/výzkumn<br>ého pracoviště***** | Vedoucí<br>pracovníci<br>CELKEM ***** |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Vysoká škola kreativní komunikace                                           |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       |                                       |
| Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu,<br>nikoliv údaje za součástí VŠ | 1                | 3                      |                     | 11                                   | 1                      | 2            |                                                                                              |                                                                       | 18                                    |
| z toho ženy                                                                 |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       |                                       |
| Fakulta 1 (název)*                                                          | 1                | 3                      |                     | 6                                    | 1                      |              |                                                                                              |                                                                       | 11                                    |
| z toho ženy                                                                 |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       |                                       |
| Fakulta 2 (název)*                                                          |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| z toho ženy                                                                 |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo<br>lesnické statky                   |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| z toho ženy                                                                 |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| Ostatní pracoviště celkem***                                                |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| z toho ženy                                                                 |                  |                        |                     |                                      |                        |              |                                                                                              |                                                                       | 0                                     |
| Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní<br>pracoviště celkem               | 0                | 0                      | 0                   | 0                                    | 0                      |              |                                                                                              | 0                                                                     | 0                                     |
| z toho ženy                                                                 | 0                | 0                      | 0                   | 0                                    | 0                      |              |                                                                                              | 0                                                                     | 0                                     |
| Vysoká škola CELKEM*****                                                    | 1                | 3                      | 0                   | 11                                   | 1                      | 2            |                                                                                              | 0                                                                     | 18                                    |
| z toho ženy                                                                 | 1                | 3                      | 0                   | 6                                    | 1                      | 0            |                                                                                              | 0                                                                     | 11                                    |

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecký pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

| Vysoká škola kreativní komunikace<br>VŠ CELKEM                 | Akademičtí pracovníci |         |                   |           |         | Vědecký a odborní pracovníci**                                             |                               |                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------|-----------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                | Profesoři             | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědecký, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Postdoktorandi ("postdok")*** | Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry**** | Vědecký pracovníci nespádající do ostatních kategorií |
| <i>v tom: Německo</i>                                          |                       |         |                   |           |         |                                                                            |                               |                                            | Ostatní vědecký, výzkumní a vývojoví pracovníci*****  |
| <i>Polsko</i>                                                  |                       |         |                   |           |         |                                                                            |                               |                                            |                                                       |
| <i>Rakousko</i>                                                |                       |         |                   |           |         |                                                                            |                               |                                            |                                                       |
| <i> Slovensko</i>                                              |                       |         |                   |           |         | 0.5                                                                        |                               |                                            |                                                       |
| <i>ostatní státy EU</i>                                        |                       |         |                   |           |         |                                                                            |                               |                                            |                                                       |
| <i>ostatní státy mimo EU</i>                                   |                       |         |                   |           |         | 0.37                                                                       |                               |                                            |                                                       |
| <b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b> |                       |         |                   |           |         | 0.5                                                                        |                               |                                            | 1                                                     |
|                                                                |                       |         |                   |           |         |                                                                            |                               |                                            | 1                                                     |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fázi kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecký, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

| Vysoká škola kreativní komunikace | Počet       |                                             |                                                     | Věkový průměr<br>nově<br>jmenovaných**** |
|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                   | Na dané VŠ* |                                             | Kmenoví zaměstnanci<br>VŠ jmenovaní na jiné<br>VŠ** |                                          |
|                                   | Celkem      | Z toho<br>kmenoví<br>zaměstnanci<br>dané VŠ |                                                     |                                          |
|                                   |             |                                             |                                                     |                                          |
| CELKEM profesori                  |             |                                             |                                                     |                                          |
| z toho ženy                       |             |                                             |                                                     |                                          |
| CELKEM docenti                    |             |                                             |                                                     |                                          |
| z toho ženy                       |             |                                             | 1                                                   | 44                                       |

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadají pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

| Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) |                              |         |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|--------|--------|
| Vysoká škola kreativní komunikace                                                                    | H2025/ 7. rámcový program EK |         | CELKEM | CELKEM |
|                                                                                                      | Z toho Marie-Curie Actions   | Ostatní |        |        |
| Počet projektů*                                                                                      |                              | 1       |        | 1      |
| Počet vyslaných studentů**                                                                           |                              | 30      |        | 30     |
| Počet přijatých studentů***                                                                          |                              | 27      |        | 27     |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****                                              |                              | 4       |        | 4      |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****                                             |                              | 4       |        | 4      |
| Dotace v tis. Kč*****                                                                                |                              |         |        | 2001   |

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vylíždějíci studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vylíždějíci akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí<sup>\*\*\*\*\*</sup> (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

| Počet vyslaných studentů*                           |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                     | Celkem | Absolutní<br>stáže (z<br>celkem)***** | Virtuální <sup>1</sup> (z<br>celkem) | Virtuálně <sup>2</sup> (z<br>celkem) | Počet přijatých akademických pracovníků*** | Počet vyslaných ostatních pracovníků*** |
| Země                                                |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Afghánská islámská republika                        |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Albánská republika                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Alžírská demokratická a lidová republika            |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Americké Panenské ostrovy                           |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Andorrské knížectví                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Angolská republika                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Anguilla                                            |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Antarktida                                          |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Antigua a Barbuda                                   |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Argentinská republika                               |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Arménská republika                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Aruba                                               |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Australské společenství                             |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Ázerbájdžánská republika                            |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bahamské společenství                               |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bailiwick Guernsey                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bailiwick Jersey                                    |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bangladéšská lidová republika                       |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Barbados                                            |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Belgie království                                   |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Belize                                              |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Běloruská republika                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Beninská republika                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bermudy                                             |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bhutánské království                                |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bolivarská republika Venezuela                      |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bonaire, Svátý Eustach a Saba                       |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bosna a Hercegovina                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Botswanská republika                                |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bouvetův ostrov                                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Brazilská federativní republika                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Britské Panenské ostrovy                            |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Britské území v Indickém oceánu                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Bulharská republika                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Burkina Faso                                        |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Burundská republika                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Cookovy ostrovy                                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Čadská republika                                    |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Černá Hora                                          |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Česká republika                                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Čínská lidová republika                             |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Dánské království                                   |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Demokratická republika Východní Timor               |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Dominikánská republika                              |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Departement Mayotte                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Dominická společenství                              |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Dominikánská republika                              |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Džibutská republika                                 |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Egyptská arabská republika                          |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Ekvádorská republika                                |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Estonská republika                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Etiopská federativní demokratická republika         |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Faerské ostrovy                                     |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |
| Falklandy (Malvin)                                  |        |                                       |                                      |                                      |                                            |                                         |







Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle země\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

| Vysoká škola kreativní komunikace                                |  | Počet vyslaných studentů* |                                     |                                   | Počet přijatých studentů**        |        |   | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků*** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                  |  | Celkem                    | Absolventské stáže (z celkem)****** | Virtuální <sup>1</sup> (z celkem) | Virtuální <sup>2</sup> (z celkem) | Celkem |   |                                            |                                             |                                         |                                          |                |
| Země                                                             |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          |                |
| Svazijské království                                             |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Syrská arabská republika                                         |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Salomounovy ostrovy                                              |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Španělské království                                             |  | 9                         |                                     |                                   |                                   | 5      | 1 |                                            |                                             |                                         |                                          | 15             |
| Špicberky a Jan Mayen                                            |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Šrilanská demokratická socialistická republika                   |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Švédské království                                               |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Švýcarská konfederace                                            |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tanzanská sjednocená republika                                   |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Teritorium Guam                                                  |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna                            |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Thajské království                                               |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tohaj-wan                                                        |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tokelau                                                          |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tožská republika                                                 |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tuniská republika                                                |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Turecká republika                                                |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Turkmenistán                                                     |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Tuvalu                                                           |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Ugandská republika                                               |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Ukrajina                                                         |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Uruguayská východní republika                                    |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Území Americká Samoa                                             |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy                              |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Území Norfolk                                                    |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Území Vánoční ostrov                                             |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Územní společenství Saint Pierre a Miquelon                      |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Vatikánský městský stát                                          |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Vietnamská socialistická republika                               |  | 1                         |                                     |                                   |                                   |        | 1 |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Zambijská republika                                              |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Země Curaçao                                                     |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Zimbabwe                                                         |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Zimbabwská republika                                             |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao    |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Ostatní                                                          |  |                           |                                     |                                   |                                   |        |   |                                            |                                             |                                         |                                          | 0              |
| Celkem                                                           |  | 30                        | 1                                   | 0                                 | 0                                 | 27     | 4 | 4                                          | 4                                           | 3                                       | 0                                        | 68             |

Pozn.: \* = Využijící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyty; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Využijící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyty; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle země je uveden výčet všech zemí, úelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventské stáže se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: <sup>1</sup> = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/řádek okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/řádek okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)

| Vysoká škola kreativní komunikace                                                                                       | Bakalářské studium |       | Magisterské studium |       | Navazující magisterské studium |       | Doktorské studium |       | CELKEM** |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
|                                                                                                                         | podíl              | počet | podíl               | počet | podíl                          | počet | podíl             | počet | podíl    | počet |
| <b>Vysoká škola kreativní komunikace</b>                                                                                |                    |       |                     |       |                                |       |                   |       |          |       |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                |                    |       |                     |       |                                |       |                   |       |          |       |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | 3.3%               | 1.0   |                     |       | 0.0%                           | 0.0   |                   |       | 3.3%     | 1.0   |
| <b>Vysoká škola kreativní komunikace</b>                                                                                | 3.3%               | 1.0   | 0.0%                | 0.0   | 0.0%                           | 0.0   | 0.0%              | 0.0   | 0.0%     | 0.0   |
|                                                                                                                         |                    |       |                     |       |                                |       |                   |       | 3.3%     | 1.0   |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

| Vysoká škola kreativní komunikace | S počtem účastníků vyšším než 60 |               | Mezinárodní konference ** |               |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
|                                   | Fyzické ***                      | Virtuální *** | Fyzické ***               | Virtuální *** |
| CELKEM                            | 3                                | 0             | 2                         | 0             |

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

| Vysoká škola kreativní komunikace | Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      | Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      |                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                   | Počet osob podílejících se na výuce                             | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi***                            | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na praxi*** |
| CELKEM                            | 46                                                              | 26                                                   | 7                                                                 | 14                                                   | 0                                      |
| z toho ženy                       | 18                                                              | 6                                                    | 6                                                                 | 4                                                    | 0                                      |

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

|                                   | Počty studijních oborů/programů**** | Počty aktivních studií |                 |                     |                 |                        |                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
|                                   |                                     | Bakalářské studium     |                 | Magisterské studium |                 | Navazující magisterské |                 |
|                                   |                                     | Akademický profil      | Profesní profil | Akademický profil   | Profesní profil | Akademický profil      | Profesní profil |
| Vysoká škola kreativní komunikace |                                     |                        |                 |                     |                 |                        |                 |
| <b>CELKEM</b>                     | <b>9</b>                            |                        | <b>492</b>      |                     |                 |                        | <b>0</b>        |

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

| Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe              |      |             |              |               |          |
|----------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------|---------------|----------|
| Vysoká škola kreativní komunikace                                    |      |             |              |               |          |
|                                                                      | V ČR | V zahraničí | Počet CELKEM | Příjmy CELKEM |          |
| Počet nových spin-off/start-up podniků*                              |      |             |              |               |          |
| Patentové přihlášky podané                                           |      |             |              |               |          |
| Udělené patenty**                                                    |      |             |              |               |          |
| Zapsané užité vzory                                                  |      |             |              |               |          |
| Licenční smlouvy platné k 31. 12.                                    |      |             |              |               |          |
| Licenční smlouvy nově uzavřené                                       |      |             |              |               |          |
| Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***                       |      |             |              |               |          |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry*** |      |             |              |               |          |
|                                                                      |      |             |              |               | 7,500 Kč |

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).  
Pozn.: \*\* = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.  
Pozn.: \*\*\* = Definice položek vykájících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou j tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaloží, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vydělení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnání ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

| Souhrnné informace k tab. 8.4                                                                                                                           |                              |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|--|
| Nově uzavřené licenční smlouvy,<br>smluvní výzkum, konzultace,<br>poradenství a placené vzdělávací<br>kurzy pro zaměstnance subjektů<br>aplikační sféry | Celkový počet                | Celkové příjmy |  |
|                                                                                                                                                         | 1                            | 7 500 Kč       |  |
|                                                                                                                                                         | Průměrný příjem na 1 zakázku |                |  |
|                                                                                                                                                         | 7 500 Kč                     |                |  |

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

| Vysoká škola kreativní komunikace        | Počet |
|------------------------------------------|-------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok        | 65    |
| z toho přírůstek fyzických jednotek      | 65    |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu |       |
| Knihovní fond celkem                     | 4608  |
| z toho fyzických jednotek                | 4559  |
| z toho e-knih v trvalém nákupu           | 49    |
| Počet odebíraných titulů periodik:       |       |
| - fyzicky                                | 7     |
| - elektronicky (odhad) *                 |       |
| - v obou formách **                      |       |

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

| Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob |                          |                   |              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------|---|
| Vysoká škola kreativní komunikace                                                                                   | Počet proškolených osob* | Počet incidentů** |              |   |
|                                                                                                                     |                          | Nahlášených       | Šetřených*** |   |
|                                                                                                                     | 20                       | 0                 |              | 0 |

Pozn.: \* = Přechodné ustanovení pro rok - pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: \*\* = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: \*\*\* = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.

Vysoká škola kreativní komunikace, s.r.o.  
Na Pankráci 420/54  
Praha 4  
IČ: 05080967

