

VYSOKÁ ŠKOLA KREATIVNÍ KOMUNIKACE

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s. r. o. na rok 2025

Praha, únor 2025

Vysoká škola kreativní komunikace, s.r.o.
Na Pankráci 420/54
Praha 4
IČ: 05080967



ÚVOD

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. na rok 2025 (dále jen „Plán realizace“) je jedním ze základních plánovacích dokumentů v systému řízení VŠKK. Plán realizace stanovuje hlavní výzvy, plánovaná opatření a prioritní cíle pro rok 2025 ve struktuře vycházející ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. 2021-2030 (dále jen „Strategický záměr“) a reflektuje implementaci očekávaných opatření na úrovni vysoké školy v souladu s aktuálními strategickými dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Plán realizace projednala Akademická rada dne 11. prosince 2024.

Mezi **HLAVNÍ VÝZVY VŠKK** pro rok 2025 bude patřit zejména implementace novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) do vnitřních předpisů školy a dále:

- **v oblasti vzdělávací činnosti** půjde o rozvoj kompetencí akademických pracovníků k výuce v návaznosti na výzvy 21. století, rozvoj profesního studia MBA, systematizaci hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve všech nabízených programech a podporu mezinárodního rozměru vzdělávací činnosti.
- **v oblasti tvůrčí činnosti** půjde o podporu týmového a mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti v návaznosti na uzavřená memoranda o spolupráci, rozvoj spolupráce na úrovni smluvního výzkumu a akceleraci publikační činnosti klíčových akademických pracovníků.
- **v oblasti souvisejících činností** půjde zejména o efektivní řízení a využívání personálních zdrojů VŠKK.

PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2025

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

1.B ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

- V rámci interního výzkumu Akademické grantové agentury VŠKK plánuje provést v roce 2025 šetření mezi absolventy VŠKK s cílem získat ucelené informace k dalšímu vyhodnocení o jejich uplatnění na trhu práce. Zároveň zjistit, jakým způsobem studium na VŠKK ovlivnilo jejich profesní kariéru a osobní rozvoj,
- prostřednictvím specializovaného pracoviště VŠKK AI LAB sledovat nejnovější trendy v oblasti AI tak, aby byla výuka – včetně ověřování výsledků učení – adaptována na výzvy 21. století,
- pro oblast seminárních či závěrečných prací vytvořit jasný systém deklarace použití AI nástrojů,
- inspirovat se příklady dobré praxe v oblasti úprav závěrečných zkoušek s cílem zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání, které v rámci implementace novely zákona o vysokých školách poskytne MŠMT.

1.C POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

- pokračovat v co nejužší spolupráci s praxí – profesními organizacemi, sítí partnerů pro poskytování praxe studentům a monitorovat případné změny v požadavcích praxe na absolventy VŠKK, aby bylo možné reagovat změnou obsahu témat studijních předmětů v akreditovaných studijních programech,
- účastnit se šetření Eurostudent a Eurograduate,
- pokračovat v udělování Profesních certifikátů AKA a VŠKK,
- podporovat možnosti tvorby kvalifikačních prací ve spolupráci s externími profesními subjekty,

- nabídnout nové profesní studium MBA.

1.D NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTIŽ

- nadále vyvracet přesvědčení, že akademické studijní programy jsou vnímány jako „prestižnější,“
- posilovat personální zabezpečení odborníky z praxe nejen z České republiky, ale i ze zahraničí,
- zaměřit se na projektovou činnost v oblasti smluvního výzkumu,
- rozvíjet oblast internacionalizace VŠKK v rámci členství v mezinárodních asociacích.

1.H PODPOROVAT WELLBEING STUDUJÍCÍCH I ZAMĚSTNANCŮ VŠ

- VŠKK bude v souladu s opatřeními MŠMT postupně implementovat standardy bezpečnosti ve všech rovinách a úrovních (fyzická, psychická, kybernetická a zákonem daná povinná bezpečnostní opatření) tak, aby poskytla všem svým studentům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálné fyzické i psychické bezpečí, ve kterém mohou rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální a sociální potenciál.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

2.B POSÍLIT MOTIVACI VYSOKÝCH ŠKOL ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE

- VŠKK bude i nadále aktivně monitorovat možnosti implementace mikrocertifikátů (*microcredentials*) do prostředí soukromých vysokých škol,
- VŠKK v návaznosti na přípravná jednání v rámci mezinárodního projektu CELA v loňském roce zrealizuje první krátkodobý kurz kreativního psaní, který by mohl sloužit jako pilotní projekt pro potenciální rozvoj mikrocertifikátů v této oblasti,
- VŠKK bude mapovat možnosti využívání distančních (příp. hybridních) metod vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to v souladu s platnou právní úpravou a stanovisky NAÚ.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

- Na základě uzavřených Memorad o spolupráci v roce 2024 realizovat jednání se zástupci partnerských škol s cílem zahájení společné tvůrčí činnosti,
- rozšířit publikační aktivity pracovníků VŠKK relevantní pro zaměření školy s následnou evidencí do systému IS,
- vytvořit společnou platformu VŠKK Research club a zapojit zvolené členy jednotlivých kateder,
- zapojením v Radě vysokých škol monitorovat změny v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2025+).

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠKK

5.D POSÍLIT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

- posílit strategické řízení lidských zdrojů zejména v oblasti tvůrčí činnosti školy a garantů jednotlivých studijních programů
- reagovat na výzvu OP JAK, která je zaměřená na návrat výzkumných pracovníků / pracovníc po kariérní přestávce.

INTERNACIONALIZACE VŠKK PRO ROK 2025

PRIORITNÍ CÍL 2: INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VŠKK

2.B ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

- podpora mezinárodní mobility studentů v rámci programu Erasmus+ a její pravidelné vyhodnocování (viz bod 4.C)
- budování sítě zahraničních partnerských škol v rámci internacionalizace
- monitoring případů dobré praxe v rámci tzv. Mobility Windows

PRIORITNÍ CÍL 3: ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ

3.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ

- VŠKK v rámci uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělávání a kvalifikací využije podporu MŠMT prostřednictvím metodických doporučení, seminářů i individuálních konzultací tak, aby v co nejkratší době mohla implementovat novelu zákona o vysokých školách pro tuto oblast.

PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VŠKK A JEJÍ PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU

- poskytovat novým zahraničním zájemcům o studium na VŠKK komplexní informační služby, a to nejen o nabídce studijních programů, ale i službách pro studenty, procesu uznávání předchozího vzdělání získaného v zahraničí (v návaznosti na bod 3.A) a procesu získání víza a v těchto procesech je maximálně podpořit.

4.C ZINTENZIVNĚNÍ PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY

- pravidelně monitorovat hodnocení kvality VŠKK současnými zahraničními studenty (vč. vyhodnocení účastníků programu Erasmus+),
- pokračovat v úspěšném propojování studentů českého a anglického bakalářského programu – společný seminář Intermediální tvorba v anglickém jazyce, společná účast na programech Den s osobností, Host ve výuce, „Buddy“ program, apod.

PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE

5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH

- pokračovat v zapojení se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům VŠKK – aktivní členství, účast na mezinárodních sympoziích asociací,
- personální zabezpečení řízení internacionalizace v rámci VŠKK doc. Mgr. Zuzanou Říhovou, Ph.D.,

- i nadále se pravidelně účastnit národních platforem podporujících internacionalizaci vysokého školství (např. CZEDUCON) a využívat podporu MŠMT ve spolupráci s DZS k informovanosti o možnostech zapojení se do iniciativy univerzitních aliancí.

Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025

Soukromé vysoké školy nemusí do plánů investičních aktivit uvádět všechny investiční akce, ale pouze ty, u kterých předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

V návaznosti na výše zmíněné uvádíme:

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2025

Rozsáhlé investiční akce z vlastních zdrojů nejsou vzhledem k narůstajícím cenám energií plánovány. Předpokládá se spoluúčast VŠKK v rámci pořízení majetku z OP JAK (viz bod 3).

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2025

Vzhledem k tomu, že oba uvedené programy (133 220 a 133 240) jsou určeny pro rozvoj a obnovu veřejných vysokých škol, vysoká škola neplánuje investiční akci s objemem výdajů větším než 10 mil. Kč.

3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2025

A. Celkový plánovaný objem výdajů na tento typ investičních akcí souhrnně a po součástech vysoké školy, s uvedením předpokládaného pokrytí těchto výdajů z různých zdrojů (program reprodukce majetku MŠMT, operační programy, GA ČR, vlastní prostředky atd.).

Vysoká škola plánuje pořízení investičního a neinvestičního majetku v celkové výši Kč 5.223.000.

Pořízený investiční a neinvestiční majetek bude financován z Operačního programu Jan Amos Komenský, ESF+ Výzva pro VŠ a ERDF Výzva pro VŠ – Kvalita (č.j. MSMT- 17932/2023 ze dne 30.8.2023) za spoluúčasti vysoké školy v minimální výši 5 % celkových způsobilých nákladů. Termíny a realizace akce: do ledna 2026.

Pořízení majetku je členěno do následujících sekcí:

1. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: Studio pro virtuální realitu a interakci

Bude vylepšeno vybavení ateliéru a odborné učebny pro výuku specializace Animace a vizuální efekty. V ateliéru dojde k částečné obnově stávajícího nevyhovujícího ICT vybavení a k doplnění novým vybavením, prostor bude zařízen akustickými panely. V odborné učebně bude nahrazeno stávající nevyhovující ICT vybavení. Celková předpokládaná výše Kč 2.596.000.

2. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: AI všestranné středisko excelence

V učebně, která bude sloužit jako kreativní a výzkumné centrum pro využití AI nástrojů, dojde k částečné obnově stávajícího nevyhovujícího ICT vybavení a k doplnění novým vybavením. Celková předpokládaná výše Kč 527.000.

3. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: akustika a ozvučení aul, audiovizuální technika

Dvě auly využívané v rámci všech studijních programů na VŠKK budou vybaveny akustikou, ozvučením a audiovizuální technikou pro zlepšení hlasového a poslechového komfortu.

Celková předpokládaná výše Kč 1.464.000.

4. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: Innovative Studio: MotionCraft & Digital Design

Bude zmodernizováno vybavení ateliéru pro výuku specializace Grafický a mediální design. V ateliéru dojde k částečné obnově stávajícího nevyhovujícího ICT vybavení a k doplnění novým vybavením, které bude odpovídat aktuálním trendům výuky zaměřené na motion a digital design včetně práce s AI Celková předpokládaná výše Kč 636.000.

B. Stručné shrnutí obsažených aktivit a zdůvodnění, zejména u nejnákladnějších položek, v členění po součástech vysoké školy.

Projekt je zaměřen na podporu infrastrukturního zázemí VŠKK, které umožní dosáhnout zvýšení kvality vyučovaných studijních programů, tj. v oborech reklamní, literární a umělecké tvorby i ve všech dalších odvětvích kreativního průmyslu. Dojde k pořízení nového ICT vybavení a dalšího zařízení do výukových prostor školy.

Pro VŠKK je oblast technologií obzvláště důležitá. V návaznosti na neustálý a rychlý vývoj digitálních nástrojů a médií potřebují být studenti obeznámeni s nejnovějšími trendy a technologiemi, aby byli schopni efektivně pracovat a komunikovat ve svém oboru. To jim umožní kvalitní přípravu pro vstup na trh práce, kde jsou aktuální dovednosti v oblasti technologií nezbytné. Technologie jsou důležité i z hlediska osobního a profesního rozvoje. Studenti, kteří jsou seznámeni s nejnovějšími technologickými trendy, mají větší šanci na vytvoření unikátních a inovativních projektů, což může vést k úspěšnější kariéře a kvalitnějšímu profesnímu růstu.

VŠKK na základě těchto principů musí klást důraz na udržování technologické aktuality, aby poskytla svým studentům optimální příležitosti pro rozvoj klíčových profesních znalostí a dovedností potřebných pro úspěch ve 21. století. Předkládaný projekt bude mít přímý dopad na studenty a vyučující – zkvalitnění prostředí pro výuku a rozšíření a vylepšení výukového vybavení pomůže k celkovému zlepšení studijního klimatu. Vyučující budou mít k dispozici kvalitní nástroje pro předávání znalostí, budou se sami v dotčených oborech dále vzdělávat. Projekt nepřímo přispěje ke zvýšení zájmu zúčastněných o poznání v odvětvích kreativního průmyslu.

1. Studio pro virtuální realitu a interakci

Studio pro virtuální realitu a interakci si klade za cíl rozvíjet a propojovat dovednosti studentů v oblasti moderních technologií, umění a interakce. Bude využíváno převážně studenty specializace Animace a vizuální efekty programu Vizuální tvorba (bakalářské studium v ČJ i AJ, navazující magisterské studium). Cílí na rozvoj dovedností v práci s virtuální realitou (VR). Studenti by měli získat hlubší porozumění principům a technologiím spojeným s VR, naučit se pracovat s VR hardwarem a softwarem, včetně vývojových platforem a nástrojů pro tvorbu virtuálních prostředí. Budou rozvíjet schopnost navrhovat a vytvářet zajímavá a poutavá

virtuální prostředí, naučí se principy designu specifického pro VR, které zohledňují interakci uživatelů s virtuálním světem. Budou se učit programovat interaktivní prvky v rámci virtuální reality, získají schopnost vytvářet uživatelské zážitky, které reagují na akce uživatele v reálném čase. Studio by mělo podporovat schopnost studentů vytvářet projekty, které lze integrovat přes různé platformy, například VR headsety, mobilní zařízení nebo webové rozhraní.

Obecně je cílem tohoto studia připravit studenty na různorodý a dynamický svět virtuální reality a interakce, kde jsou technologické dovednosti, tvůrčí přístup a schopnost spolupráce klíčovými faktory úspěchu.

V rámci projektu dojde k pořízení vybavení ateliéru (203/204) a odborné učebny (308). V ateliéru je v současné době pouze jeden PC a 3D tiskárna. Morálně zastaralý PC bude vyřazen a ateliér bude vybaven širší škálou různorodých ICT pomůcek pro výuku: herními a grafickými počítači, notebooky, tablety, mobilním telefonem, digitálními fotoaparáty, projektorem. Bude pořízen motion capture systém a DaVinci studio. Pro zlepšení pracovního prostředí bude prostor opatřen akustickými panely. V odborné učebně 308 dojde k obnově stávajícího morálně zastaralého vybavení. V současnosti je učebna vybavena studentskými a učitelským PC MAC. Tyto počítače však nelze uspokojivě upgradovat a vybavovat dalšími kompatibilními doplňky. Budou proto nahrazeny PC Win, které splní požadované nároky a do budoucna poskytnou lepší možnost obnovy či doplnění výbavy.

2. AI všestranné středisko excellence

Toto středisko si klade za cíl rozvíjet a propagovat špičkové znalosti, výzkum a aplikace umělé inteligence (AI). Na poli vzdělávání a odborné přípravy zde bude probíhat vzdělávací program v oblasti AI pro studenty na různých úrovních studia a průřezově ve všech specializacích. Středisko nabídne odbornou přípravu a kurzy pro akademické pracovníky a profesionály školy, aby mohli lépe porozumět a využívat AI ve svých oblastech. Bude podporována výměna know-how a technologické transfery s partnery v oblasti kreativního průmyslu. Středisko se bude také zabývat otázkami etiky a sociální odpovědnosti v oblasti umělé inteligence, poskytovat vzdělávání a vytvářet diskuse o etických otázkách spojených s používáním AI. Bude poskytovat podporu a zázemí pro vznik a rozvoj start-upů v oblasti umělé inteligence, nabízet mentorství a zdroje pro studenty a začínající podniky, které se zaměřují na AI.

Obecně je cílem Střediska AI všestranné excellence být lídrem v oblasti výzkumu a vzdělávání v oblasti umělé inteligence v kreativním průmyslu, s důrazem na praktické aplikace a přínosy pro společnost.

V rámci projektu dojde k pořízení vybavení studia (408/409). V současnosti jsou zde k dispozici pouze dva počítače, které již nárokům nevyhovují. Ty budou obnoveny a dále bude doplněno vybavení ICT. Stěžejním zařízením budou dva velmi výkonné PC, které zvládnou požadované nároky na výkon a kompatibilitu. Pro zajištění přesahu do aktuálně využívaných ICT budou tyto počítače doplněny ještě o PC MAC a notebooky. Výukový prostor bude také doplněn o kvalitní projektor.

3. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: akustika a ozvučení aul, audiovizuální technika

Škola pro výuku studentů napříč specializacemi využívá dvě velké posluchárny. Obě tyto auly mají nekvalitní zvukové vlastnosti. V prostorách jsou umístěny 4 malé zvukové panely. Přednášející není slyšet na konci posluchárny, při použití mikrofону nelze zapojit projekce. Během výuky se pouští videa se zvukem i hudbou a v tomto okamžiku se zvuk divně rozléhá a není dobře slyšet ze všech míst. Projekt zahrnuje snížení vysokých stropů akustickými panely a vybavení obou prostor akustikou a systémem ozvučení tak, aby zlepšil kvalitu zvuku, a tím kvalitu výuky a prostředí pro přednášející i posluchače.

Jedna aula bude navíc doplněna o moderní audiovizuální techniku. Ta přispěje ke zlepšení kvality prezentací – umožní prezentaci výukových materiálů, videí, obrázku a prezentací, což zlepší interaktivitu a zapojení studentů. Kvalitní zvukové a obrazové systémy zajistí, že prezentované informace budou srozumitelné a tím přitažlivější. Prostory budou moci být lépe využívány pro akademické události – přednášky, semináře, konference a panelové diskuse, a také pro různé kulturní události, live streamy a nahrávání, pořádané studenty. Kvalitní audiovizuální technika je zásadní pro přenos uměleckých děl a pro vytvoření prostředí, které účastníkům poskytuje skvělý zážitek. Vybavení auly profesionální audiovizuální technikou přispěje k vytvoření moderního a multifunkčního prostředí, které podporuje vzdělávání, kulturu a komunikaci ve všech jejích podobách.

4. Innovative Studio: MotionCraft & Digital Design

Innovative Studio: MotionCraft & Digital Design reflektuje spojení mezi pohybovým designem a digitálním designem, zdůrazňuje inovace a kreativitu. Za cíl si klade rozvoj kreativity, tj. poskytování prostředí, ve kterém studenti budou podporováni k rozvoji své kreativity a experimentování s různými formami grafiky a mediální tvorby. Je zaměřeno na pohybový design – vytváření dynamických a poutavých vizuálních prvků pro různá média, včetně animace, videí a interaktivních prvků, na rozvoj digitálních kompetencí – poskytování širokého spektra dovedností v oblasti digitálního designu, včetně práce s grafickými programy, digitálními nástroji pro tvorbu obsahu a správu digitálních projektů, a na technologické inovace – sledování a adaptace nejnovějších technologických trendů, aby studenti získali zkušenosti s moderními nástroji a postupy v oblasti motion a digitálního designu.

V rámci projektu dojde k obnově vybavení ateliéru Grafický a mediální design (301), kde jsou zastaralé počítače. Tyto budou obnoveny a nahrazeny LCD monitory a mini počítači a doplněny o 5 MacBook, zároveň bude obměněn i projektor. Dále bude ateliér doplněn o VR brýle, zařízení pro 4K TV, tiskárnu pro velkoformátové tisky a 3D tiskárnu.

Celý projekt bude mít přímý dopad na studenty a vyučující – zkvalitnění prostředí pro výuku a rozšíření a vylepšení výukového vybavení přispěje k celkovému zlepšení studijního klimatu. Vyučující budou mít k dispozici kvalitní nástroje pro předávání znalostí, budou se sami v dotčených oborech dále vzdělávat. Projekt přispěje ke zvýšení zájmu studentů o poznání v kreativním průmyslu.

Příloha č. 2: Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství

Rozvojový program cílí na strategický rozvoj veřejných vysokých škol, propagaci a spolupráci vysokých škol, nevztahuje se tedy na VŠKK.