

# VYSOKÁ ŠKOLA KREATIVNÍ KOMUNIKACE

Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy kreativní komunikace, s. r. o. na rok  
2024

Praha, únor 2024

Vysoká škola kreativní komunikace, s.r.o.  
Na Pankráci 420/54  
Praha 4  
IČ: 05080967



## ÚVOD

Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. na rok 2024 (dále jen „Plán realizace“) je jedním ze základních plánovacích dokumentů v systému řízení VŠKK. Plán realizace stanovuje plánovaná opatření a prioritní cíle pro rok 2024 ve struktuře vycházející ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy kreativní komunikace, s.r.o. 2021-2030 (dále jen „Strategický záměr“) a reflektuje implementaci očekávaných opatření na úrovni vysoké školy v souladu s aktuálními strategickými dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Plán realizace projednala Akademická rada dne 16.2.2024.

## PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2024

### PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

#### 1.A PODPOROVAT ROZVOJ KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ PRO VÝUKU

- sledovat nejnovější trendy (metodiky a doporučení) pro rozvoj pedagogických kompetencí na vysokých školách aktivní účastí v Komisi pro vzdělávání RVŠ,
- aktivně vyhledávat možnosti vzdělávání a tréninku v oblasti pedagogických kompetencí (např. prostřednictvím existující interní platformy pro kolegiální výměnu zkušeností, ale i případných expertních center, aj.),
- vytvářet příznivé prostředí pro kvalifikační růst akademických pracovníků VŠKK sladováním pracovního a soukromého života v návaznosti na operační cíl 1.H, motivovat je ke zvýšení projektové, tvůrčí a publikační činnosti.

#### 1.B ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

- rozvíjet projekty a aktivity skupiny VŠKK AI LAB v souvislosti s nástupem umělé inteligence tak, aby byla výuka adaptována na výzvy 21. století a na co nejužší propojení s praxí,
- využívat dostupné nástroje MŠMT pro měření kvality vzdělávání,
- monitorovat příklady dobré praxe zahraničních vysokých škol, s nimiž VŠKK uzavřela v minulém období spolupráci,
- nadále sledovat uplatnitelnost absolventů VŠ na trhu práce (na základě dat z MŠMT, Alumni klubu, sociální platformy LinkedIn, apod.).

#### 1.C POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

- pokračovat v co nejužší spolupráci s praxí – profesními organizacemi, sítí partnerů pro poskytování praxe studentům a to jak v českém, tak anglickém jazyce,
- účastnit se šetření Eurostudent a Eurograduate,
- pokračovat v udělování Profesních certifikátů AKA a VŠKK,
- podporovat možnosti tvorby kvalifikačních prací ve spolupráci s externími profesními subjekty.

#### 1.D NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTIŽ

- monitorovat a případně připomínkovat v rámci RVŠ novou legislativní úpravu a standardy pro profesní studijní programy,
- vyvracet přesvědčení, že akademické studijní programy jsou vnímány jako „prestižnější,“

- posilovat personální zabezpečení odborníky z praxe nejen z České republiky, ale i ze zahraničí,
- zaměřit se na projektovou činnost v oblasti smluvního výzkumu, projekty vědecko-výzkumného charakteru a s tím související publikační činnost pedagogů,
- rozvíjet oblast internacionalizace VŠKK,
- věnovat se problematice umělé inteligence a jejích nástrojů.

#### 1.E PODPOROVAT BUDOVNÍ INFRASTRUKTURY PRO INTERAKTIVNÍ METODY VZDĚLÁVÁNÍ A INTEGRACI STUDIJÍCÍCH

- VŠKK požádá prostřednictvím výzvy OP JAK o podporu k pořízení moderních pomůcek a přístrojů, softwarového vybavení a dalších investic pro praktické a kolaborativní učení, k rekonstrukci učeben a laboratoří s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání.

#### **PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ**

##### 2.A ZVÝŠIT VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

- VŠKK bude monitorovat relevantní podpůrné dokumenty, které se vztahují k standardům kvality flexibilních forem vzdělávání pro práci s různými cílovými skupinami a které reflektují měnící se potřeby trhu práce.

##### 2.B POSÍLIT MOTIVACI VYSOKÝCH ŠKOL ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE

- VŠKK bude aktivně monitorovat možnosti implementace mikrocertifikátů (microcredentials) do prostředí soukromých vysokých škol,
- VŠKK zahájí přípravu tvorby krátkodobého mezinárodního kurzu kreativního psaní v rámci projektu CELA pro sociálně znevýhodněné studenty (plánovaná realizace 2025).

#### **PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE**

- zefektivnit řízení lidských zdrojů VŠKK pro oblast smluvního výzkumu a projekty vědecko-výzkumného charakteru v rámci České republiky, ale i zahraničí,
- zefektivnit získávání externích zdrojů pro vědeckou a tvůrčí činnost (vč. technologických zařízení a vybavení),
- podporovat publikační aktivity pracovníků VŠKK v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a SCOPUS,
- podporovat publikační činnost ve spolupráci s mezinárodním autorským kolektivem.

## INTERNACIONALIZACE VŠKK PRO ROK 2024

### **PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VŠKK A JEJÍ PROPAGACE V ZAHRANIČÍ**

#### **4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU**

- poskytovat novým zahraničním zájemcům o studium na VŠKK komplexní informační služby, a to nejen o nabídce studijních programů, ale i službách pro studenty, procesu uznávání předchozího vzdělání získaného v zahraničí a procesu získání víza a v těchto procesech je maximálně podpořit.

#### **4.C ZINTENZIVNĚNÍ PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY**

- pravidelně monitorovat hodnocení kvality VŠKK současnými zahraničními studenty (vč. vyhodnocení účastníků programu Erasmus+),
- pokračovat v propojení studentů českého a anglického bakalářského programu – společný seminář Intermediální tvorba v anglickém jazyce, společná účast na programech Den s osobností, Host ve výuce, „Buddy“ program, apod.

### **PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE**

#### **5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH**

- pokračovat v zapojení se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům VŠKK – aktivní členství, účast na mezinárodních sympoziích asociací,
- pravidelně se účastnit národních platforem podporujících internacionalizaci vysokého školství (např. CZEDUCON) a využívat podporu MŠMT ve spolupráci s DZS k informovanosti o možnostech zapojení se do iniciativy univerzitních aliancí.

## **Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024**

Soukromé vysoké školy nemusí do plánů investičních aktivit uvádět všechny investiční akce, ale pouze ty, u kterých předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

V návaznosti na výše zmíněné uvádíme:

### **1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2024**

Investiční akce z vlastních zdrojů nejsou vzhledem k narůstajícím cenám energií a s tím souvisejícími nadstandardními výdaji plánovány.

### **2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2024**

Vzhledem k tomu, že oba uvedené programy (133 220 a 133 240) jsou určeny pro rozvoj a obnovu veřejných vysokých škol, vysoká škola neplánuje investiční akci s objemem výdajů větším než 10 mil. Kč.

### **3. Souhrnná informace o pořízení strojního a přístrojového vybavení v roce 2024**

A. Celkový plánovaný objem výdajů na tento typ investičních akcí souhrnně a po součástech vysoké školy, s uvedením předpokládaného pokrytí těchto výdajů z různých zdrojů (program reprodukce majetku MŠMT, operační programy, GA ČR, vlastní prostředky atd.).

Vysoká škola plánuje pořízení investičního a neinvestičního majetku v celkové výši Kč 3.655 000.

Pořízený investiční a neinvestiční majetek by měl být financován z Operačního programu Jan Amos Komenský, ESF+ Výzva pro VŠ a ERDF Výzva pro VŠ – Kvalita (č.j. MSMT- 17932/2023 ze dne 30.8.2023) za spoluúčasti vysoké školy v minimální výši 5 % celkových způsobilých nákladů. Termíny a případná realizace akce: do prosince 2024.

Pořízení majetku je členěno do následujících sekcí:

#### **1. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: Studio pro virtuální realitu a interakci**

Bude vylepšeno vybavení ateliéru a odborné učebny pro výuku specializace Animace a vizuální efekty. V ateliéru dojde k částečné obnově stávajícího nevyhovujícího ICT vybavení a k doplnění novým vybavením, prostor bude zařízen akustickými panely. V odborné učebně bude nahrazeno stávající nevyhovující ICT vybavení. Celková předpokládaná výše Kč 2.374.000.

#### **2. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: AI všestranné středisko excelence**

V učebně, která bude sloužit jako kreativní a výzkumné centrum pro využití AI nástrojů, dojde k částečné obnově stávajícího nevyhovujícího ICT vybavení a k doplnění novým vybavením. Celková předpokládaná výše Kč 555.000.

#### **3. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: ozvučení aul**

Dvě auly využívané v rámci všech studijních programů na VŠKK budou vybaveny ozvučením

pro zlepšení hlasového a poslechového komfortu. Celková předpokládaná výše Kč 726.000.

B. Stručné shrnutí obsažených aktivit a zdůvodnění, zejména u nejnákladnějších položek, v členění po součástech vysoké školy.

Projekt je zaměřen na podporu infrastrukturního zázemí VŠKK, které umožní dosáhnout zvýšení kvality vyučovaných studijních programů, tj. v oborech reklamní, literární a umělecké tvorby i ve všech dalších odvětvích kreativního průmyslu. Dojde k pořízení nového ICT vybavení a dalšího zařízení do výukových prostor školy.

Pro VŠKK je oblast technologií obzvláště důležitá. V návaznosti na neustálý a rychlý vývoj digitálních nástrojů a médií potřebují být studenti obeznámeni s nejnovějšími trendy a technologiemi, aby byli schopni efektivně pracovat a komunikovat ve svém oboru. To jim umožní kvalitní přípravu pro vstup na trh práce, kde jsou aktuální dovednosti v oblasti technologií nezbytné. Technologie jsou důležité i z hlediska osobního a profesního rozvoje. Studenti, kteří jsou seznámeni s nejnovějšími technologickými trendy, mají větší šanci na vytvoření unikátních a inovativních projektů, což může vést k úspěšnější kariéře a kvalitnějšímu profesnímu růstu.

VŠKK na základě těchto principů musí klást důraz na udržování technologické aktuality, aby poskytla svým studentům optimální příležitosti pro rozvoj klíčových profesních znalostí a dovedností potřebných pro úspěch ve 21. století. Předkládaný projekt bude mít přímý dopad na studenty a vyučující – zkvalitnění prostředí pro výuku a rozšíření a vylepšení výukového vybavení pomůže k celkovému zlepšení studijního klimatu. Vyučující budou mít k dispozici kvalitní nástroje pro předávání znalostí, budou se sami v dotčených oborech dále vzdělávat. Projekt nepřímo přispěje ke zvýšení zájmu zúčastněných o poznání v odvětvích kreativního průmyslu.

#### 1. Studio pro virtuální realitu a interakci

Studio pro virtuální realitu a interakci si klade za cíl rozvíjet a propojovat dovednosti studentů v oblasti moderních technologií, umění a interakce. Bude využíváno převážně studenty specializace Animace a vizuální efekty programu Vizuální tvorba (bakalářské studium v ČJ i AJ, navazující magisterské studium). Cílí na rozvoj dovedností v práci s virtuální realitou (VR). Studenti by měli získat hlubší porozumění principům a technologiím spojeným s VR, naučit se pracovat s VR hardwarem a softwarem, včetně vývojových platforem a nástrojů pro tvorbu virtuálních prostředí. Budou rozvíjet schopnost navrhovat a vytvářet zajímavá a poutavá virtuální prostředí, naučí se principy designu specifického pro VR, které zohledňují interakci uživatelů s virtuálním světem. Budou se učit programovat interaktivní prvky v rámci virtuální reality, získají schopnost vytvářet uživatelské zážitky, které reagují na akce uživatele v reálném čase. Studio by mělo podporovat schopnost studentů vytvářet projekty, které lze integrovat přes různé platformy, například VR headsety, mobilní zařízení nebo webové rozhraní.

Obecně je cílem tohoto studia připravit studenty na různorodý a dynamický svět virtuální reality a interakce, kde jsou technologické dovednosti, tvůrčí přístup a schopnost spolupráce klíčovými faktory úspěchu.

V rámci projektu dojde k pořízení vybavení ateliéru (203/204) a odborné učebny (308). V ateliéru je v současné době pouze jeden PC a 3D tiskárna. Morálně zastaralý PC bude vyřazen a ateliér bude vybaven širší škálou různorodých ICT pomůcek pro výuku: herními a grafickými počítači, notebooky, tablety, mobilním telefonem, digitálními fotoaparáty, projektorem. Bude pořízen motion capture systém a DaVinci studio. Pro zlepšení pracovního prostředí bude prostor opatřen akustickými panely. V odborné učebně 308 dojde k obnově stávajícího morálně zastaralého vybavení. V současnosti je učebna vybavena studentskými a učitelským PC MAC. Tyto počítače však nelze uspokojivě upgradovat a vybavovat dalšími kompatibilními doplňky. Budou proto nahrazeny PC Win, které splní požadované nároky a do budoucna poskytnou lepší možnost obnovy či doplnění výbavy.

## 2. AI všestranné středisko excellence

Toto středisko si klade za cíl rozvíjet a propagovat špičkové znalosti, výzkum a aplikace umělé inteligence (AI). Bude zde probíhat pokročilý výzkum v oblasti umělé inteligence, zaměřený na nové metody, techniky a technologie, podporovat inovace v oblasti AI, které mají potenciál pozitivně ovlivnit odvětví mediální komunikace a řešit aktuální společenské problémy spojené s tímto tématem. Na poli vzdělávání a odborné přípravy zde bude probíhat vzdělávací program v oblasti AI pro studenty na různých úrovních studia a průřezově ve všech specializacích. Středisko nabídne odbornou přípravu a kurzy pro akademické pracovníky a profesionály školy, aby mohli lépe porozumět a využívat AI ve svých oblastech. Bude podporována výměna know-how a technologické transfery s partnery v oblasti kreativního průmyslu. Středisko se bude také zabývat otázkami etiky a sociální odpovědnosti v oblasti umělé inteligence, poskytovat vzdělávání a vytvářet diskuse o etických otázkách spojených s používáním AI. Bude poskytovat podporu a zázemí pro vznik a rozvoj start-upů v oblasti umělé inteligence, nabízet mentorství a zdroje pro studenty a začínající podniky, které se zaměřují na AI.

Obecně je cílem Střediska AI všestranné excellence být lídrem v oblasti výzkumu a vzdělávání v oblasti umělé inteligence v kreativním průmyslu, s důrazem na praktické aplikace a přínosy pro společnost.

V rámci projektu dojde k pořízení vybavení studia (408/409). V současnosti jsou zde k dispozici pouze dva počítače, které již nárokům nevyhovují. Ty budou obnoveny a dále bude doplněno vybavení ICT. Stěžejním zařízením budou dva velmi výkonné PC, které zvládnou požadované nároky na výkon a kompatibilitu. Pro zajištění přesahu do aktuálně využívaných ICT budou tyto počítače doplněny ještě o PC MAC a notebooky. Výukový prostor bude také doplněn o kvalitní projektor.

## 3. Rozvoj materiálně-technického zabezpečení: ozvučení aul

Škola pro výuku studentů napříč specializacemi využívá dvě velké posluchárny. Obě tyto auly mají nekvalitní zvukové vlastnosti. V prostorách jsou umístěny 4 malé zvukové panely. Přednášející není slyšet na konci posluchárny, při použití mikrofonu nelze zapojit projekce. Během výuky se pouští videa se zvukem i hudbou a v tomto okamžiku se zvuk divně rozléhá a není dobře slyšet ze všech míst. Žadatel proto zamýšlí snížit vysoké stropy akustickými panely



a vybavit oba prostory systémem ozvučení tak, aby zlepšil kvalitu zvuku, a tím kvalitu výuky a prostředí pro přednášející i posluchače.

## **Příloha č. 2: Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství**

Rozvojový program cílí na strategický rozvoj veřejných vysokých škol, propagaci a spolupráci vysokých škol, nevztahuje se tedy na VŠKK.